

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Будаговская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ «Будаговская СОШ»
протокол от 17.04.2023 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Будаговская СОШ»
Лобанова Л.П. Лобанова
19.04.2023 г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Будаговская СОШ» за 2022 год

Содержание

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации	3
II. Система управления организацией	4
III. Оценка образовательной деятельности	5
IV. Организация учебного процесса	15
V. Содержание и качество подготовки обучающихся	16
VI. Востребованность выпускников	24
VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	24
VIII. Качество кадрового обеспечения	26
IX. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	28
X. Материально-техническая база	28

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	30
--	----

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Будаговская средняя общеобразовательная школа» (МОУ «Будаговская СОШ»)
Руководитель	Лобанова Любовь Петровна
Адрес организации	665236 Иркутская область, Тулунский район, с.Будагово, ул.Школьная, 12
Телефон, факс	8(39530) 37-130
Адрес электронной почты	shkola-budagovo@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации Тулунского муниципального района, 665268, Российская Федерация, Иркутская область, город Тулун, улица Степана Разина, дом 9 «а», (39530)4-01-20, 4-00-48.
Дата создания	1970 год
Лицензия	Лицензия серия 38Л01, регистрационный № 0000848 выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, 06.05.2013 года, бессрочная. Начальное общее образование, в том числе программа специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида, основное общее образование, в том числе программа специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида, среднее (полное) общее образование.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации серия 38А01 № 0000740, регистрационный № 2731, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, 26.12.2014 года. Свидетельство действует до 26.12.2026 г. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование.
Филиалы	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Килимская начальная общеобразовательная школа» Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кадуйская начальная общеобразовательная школа»

Основным видом деятельности МОУ «Будаговская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования и основного общего образования обучающихся с УО по 1 и 2 вариантам и образовательные программы дополнительного образования детей.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками

	и администрацией образовательной организации; <ul style="list-style-type: none"> • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МОУ «Будаговская СОШ» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов

социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования	107
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования	91
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования	13
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по 1 варианту	29
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по 2 варианту	11

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 251 обучающийся.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287,

МОУ «Будаговская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ «Будаговская СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ МОУ «Будаговская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МОУ «Будаговская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с новыми концепциями.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В 2022 году в школу не прибывали обучающиеся из ДНР, ЛНР и Украины.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МОУ «Будаговская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Учащиеся школы и педагоги работают на инновационной цифровой образовательной платформе «ЯКласс». Педагоги активно участвовали в семинарах (вебинарах). В школе был проведен «ЯКлассный марафон», в результате которого «Будаговская СОШ» заняла 16 место среди школ региона.(на 21.12.2022 были на 36 месте).

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» на 31.12.2022 выполнены не в полном объеме.

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-х класса был сформирован универсальный профиль обучения. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, вариант 2)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с легкой УО- 29 (12%)
- с тяжелой УО– 11 (0,04%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в школе представляет собой проведение и организацию во вне учебных занятий определенных видов деятельности учеников, способствующих наиболее разностороннему развитию их индивидуальных способностей.

Участвуя в различных видах внеурочной работы, ребенок проявляет интерес к разнообразной деятельности, совершенствует свои знания и навыки, проявляет свои индивидуальные особенности и учится при этом жить в коллективе, а именно, проявлять заботу о товарищах, сотрудничать с другими школьниками

Основными целями внеурочной деятельности в школе являются:

- 1) создание условий для проявления самостоятельности и инициативы школьников;
- 2) воспитание стремления к продуктивному времяпрепровождению;
- 3) формирование культуры общения;
- 4) передача опыта, знаний, умений и навыков.

Организация внеурочной деятельности в школе способствует решению ряда важных задач, основными из которых являются:

- 1) выявление склонностей и способностей учеников к различным видам деятельности;
- 2) формирование системы знаний, умений и навыков;
- 3) развитие творческих способностей учеников;
- 4) создание благоприятных условий, способствующих проявлению уже приобретенных умений и навыков;
- 5) создание кружков и секций согласно потребностям и интересам учащихся;

б) воспитание силы воли и терпения для достижения поставленных целей.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней

образования. Формами внеурочной деятельности в МОУ «Будаговская СОШ» являются: секции, спортивные соревнования, экскурсии, выставки, праздники, интеллектуальные конкурсы, творческие мастерские, тематические предметные недели.

В рамках реализации ФГОС начального, основного и среднего общего образования, с целью реализации Основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования, на основании выбора родителей учащихся в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

1. Внеурочную деятельность на уровне НОО:

Габец М.А. 1 час в неделю в 1 классе, ведение курса «Грамотей» общеинтеллектуального направления;

Кныш Д.О. 1 час в неделю в 3 классе, ведение курса «Театралия» художественно-эстетического направления;

Родина А.Е. 1 час в неделю в 1-4 классах, ведение курса «Театралия» художественно-эстетического направления;

Прудских Л.В. 1 час в неделю в 1-4 классах, ведение курса «Веселые нотки» художественно-эстетического направления;

Носкова Н.Л. 1 час в неделю в 4б классе, ведение курса «Музыкальный калейдоскоп» художественно-эстетического направления;

Носкова Н.Л. 1 час в неделю в 4б классе, ведение курса «Умелые ручки» общекультурного направления.

2. Внеурочную деятельность на уровне ОО:

Царёва О.А. 1 час в неделю в 5-7 классах, ведение курса «Волшебная кисточка» духовно-нравственного направления;

Боброва О.Н. 1 час в неделю в 5-7 классах, ведение курса ЮИД социального направления;

Боброва О.Н. 1 час в неделю в 7-9 классах, Юнармия, военно-патриотического направления.

Самонова Е.М. 2 часа в неделю в 7-9 классах, волейбол, спортивно-оздоровительного направления.

3. Внеурочную деятельность на уровне СОО:

Боброва О.Н. 1 час в неделю в 10-11 классах, Юнармия, военно-патриотического направления.

Самонова Е.М. 2 часа в неделю в 10-11 классах, волейбол, спортивно-оздоровительного направления.

В предметных кружках, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов. К сожалению, охватить всех обучающихся внеурочной деятельностью не представляется возможным, так как из 240 детей 45 подвозные дети из 5 населенных пунктов (Аверьяновка, Кадуи, Килим, Ключевое, Трактово-Курзан) и 10 детей –инвалидов. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

С 1 сентября 2022 года Минпросвещения России запустил в школах страны проект «Разговоры о важном». Данный проект реализуется посредством внеурочных занятий в школе в виде уроков, посвященных России, ее прошлому, будущему и настоящему.

Перед классными руководителями 1-11 классов стоит задача: сформировать у школьников любовь к Родине, гордость за свою страну, патриотизм. Классные руководители обсуждают с детьми вопросы, связанные с историей и культурой России, её ролью в мировых процессах, уделяя особое внимание региональному компоненту, специфике своего региона (праздники, традиции, обычаи, герои и пр.)

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности: вовлечение обучающихся в активную творческую, концертную, соревновательную деятельность; создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

Анализ показал, что учащиеся вовлечены в интересную и полезную для них деятельность. На занятиях внеурочной деятельности учащиеся получали возможность самореализоваться, развивали личностные качества, участвовали в социально значимых делах. В целом качество организации внеурочной деятельности в 2022 году можно признать хорошим.

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами

воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музей и т.д.

С 1 сентября 2022 года, согласно письму Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-296/06, провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России, а также церемонию поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую субботу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

Гражданско-патриотическое воспитание является основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводится в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности. Данное направление призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия, посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Беслан», «День памяти Героя Советского Союза А.А. Шалимова», линейка «Белых журавлей», «День героя Отечества», «Шалимовская линейка», «Блокадный хлеб», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в моей душе», конкурсы чтецов «Честь и верность во славу Отечества», акции «Посылка для солдата», «Письмо солдату», «Окна Победы», «Солдатский платок»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества.

Ежегодно в школе проходит смотр военной песни и строя. Ко дню рождения Героя Советского Союза А.А. Шалимова (25 декабря), к Дню защитника Отечества традиционно проходят спортивные соревнования по волейболу между командами девушек и юношей. Накануне празднования Дня Победы проводится спортивная эстафета (челночный бег) для обучающихся 4-11 классов.

В школе создан юнармейский отряд «Сокол», который в течение года помогает в подготовке и проведении школьных мероприятий, члены отряда совершенствуют свои юнармейские навыки. Ежегодно отряд «Сокол» пополняется новыми участниками. На базе нашей школы было проведено два мероприятия: военно – спортивная игра «Победа» (с участием школ Тулунского района: МОУ «Умыганская СОШ», МОУ «Булюшкинская СОШ») и принятие новобранцев в ряды ЮНАРМИИ школ: МОУ «Будаговская СОШ» и МОУ «Булюшкинская СОШ».

Пионерская организация имени Героя Советского Союза А.А. Шалимова осуществляет свою деятельность по следующим направлениям:

- формирование гражданственности, патриотизма;
- формирование сознательного ценностного отношения к своему физическому, нравственному и психологическому здоровью;
- формирование духовно-нравственного качества личности.

Пионеры-шалимовцы, а их 52 человека, используют самые разнообразные формы воспитательной работы: проводят совместные коллективные творческие дела, акции, спортивные оздоровительные перемены, соревнования, конкурсы рисунков и поделок к праздничным датам. Своими делами пионерская организация старается притягивать к себе

ребят, предоставляя возможности каждому для проявления индивидуальных способностей. Ребята с желанием готовятся ко всем выступлениям.

Все проведенные за год мероприятия имели большое познавательное и воспитательное значение. Они проводились с целью воспитания подрастающего поколения в духе гражданственности и патриотизма, любви к Родине, верности долгу – готовность встать на защиту мира, уважения к истории своей страны. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения будет продолжена в течение всего учебного года.

Немало важную роль в воспитании личности играет экологическое воспитание. Приоритетным направлением работы школы является привитие бережного и чуткого отношения к природе, расширение знаний о природе, формирование навыков поведения в природе, совершенствование умения оказать помощь природе. В школе проводились экологические акции и субботники «Чистый двор», «Кормушка», конкурс рисунков «Береги свою планету», «Летнее время чудесное». Обучающиеся 2 а класса приняли участие во Всероссийском конкурсе «Праздник эколят – молодых защитников природы».

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В школе проводились соревнования по волейболу, пионерболу, легкоатлетическая эстафета, Дни Здоровья (2 раза в год: весна, осень). Обучающиеся принимали активное участие в сельских соревнованиях по лыжам, на муниципальном уровне: президентские старты (7-11 классы), настольный теннис (8-9 классы), шахматы (8 класс), зимняя спартакиада Тулунского района лыжные гонки (9,11 классы), веселые старты (2-4 классы). Участие в олимпиадах по физической культуре.

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать обучающихся потребность в ЗОЖ.

В 2022 году школа проводила работу по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

На ВШК состоят 4 обучающихся: Кулзанов Дмитрий, Минченко Наталья, Патрашков Артем, Шергин Дмитрий, в ОДН – 1 человек.

Профилактическая работа

сентябрь	«Высокая ответственность» профилактика безнадзорности и беспризорности правонарушений. «Разноцветная неделя» психолог.
октябрь	«Будущее в моих руках» неделя профилактики алкоголизма. Акция «Подари школе улыбку»
ноябрь	«Единство и многообразие» права и обязанности «Мыза чистые легкие» профилактика табакокурения. Акция «Меняем сигарету на конфету».

	Эмблема «Город будущего».
декабрь	Всемирный день борьбы со СПИДом Квест игра «Преступление, правонарушение и проступок» (7-11 класс).
январь	профилактика «Подросток и алкоголь», «Дружить здорово».
февраль	«Независимое детство». Профилактика
март	агитбригада «Дышим свежим воздухом», профилактика наркомании.

Всего проведено 42 профилактические беседы, 7 заседаний совета профилактики по темам: поведение, успеваемость, пропуски, конфликтные ситуации.

Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОДН, сотрудников железной дороги и медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся, «Школьный буллинг как фактор риска психологической безопасности образовательной среды», «Классный руководитель - ключевая фигура воспитательного процесса».

Родители обучающихся привлекались к участию в школьных и внешкольных мероприятиях. В течение учебного года в классах проводились классные мероприятия с привлечением родителей: Посвящение в первоклассники, Праздник первой отметки, День Матери, Новый год, Международный женский день, Прощание с Азукой. Классные руководители тесно взаимодействовали с членами родительского комитета.

Со стороны школы родителям обучающихся постоянно оказывалась помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

В школе на протяжении многих лет идет работа по развитию ученического самоуправления. В течение года проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе. Участвуя в объединениях по интересам и в органах самоуправления, ребята учатся таким необходимым в жизни человека качествам, как умение принимать решения, взаимодействовать с товарищами, командовать и подчиняться, помогать другим осуществлять их предложения и привлекать к осуществлению собственных решений. Эмоциональные переживания, вызванные участием в общем деле, дают возможность с ранних лет ощутить себя гражданином своей страны, патриотом, человеком долга, совести и чести. Ученическое самоуправление обеспечивает участие всех школьников в управлении делами коллектива своего класса и школы, помогает руководству школы, педагогическому коллективу в осуществлении поставленных организаторских и воспитательных задач.

Анализируя проделанную работу за 2022 год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов. Качество воспитательной работы школы в 2022 году можно признать хорошим.

Но наблюдается снижение интереса со стороны родителей обучающихся среднего и старшего уровней образования. В связи с этим активнее привлекать родителей к подготовке, участию и проведению классных и школьных мероприятий.

Классным руководителям совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Активнее привлекать классных руководителей к подготовке и проведению открытых воспитательных мероприятий.

Дополнительное образование

В 2022 году обучающиеся нашей школы имели возможность посещать школьные кружки дополнительного образования реализуемые на базе нашей школы по следующим направлениям:

Творческие объединения дополнительного образования

Название кружка	Классы	Количество учащихся	Преподаватель
Школьный театр «Арлекино»	4-10	18	Русакова Светлана Евгеньевна
Рукоделие	1-4	32	Русакова Светлана Евгеньевна
Школьная редакция	5-8	17	Русакова Светлана Евгеньевна

Занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла. Формы занятий кружков разнообразные: беседы, игры, выпуск газет, постановки спектаклей.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МОУ «Будаговская СОШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Классы с УО обучаются по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–октябрь); 40 минут (ноябрь–май)	5	33
2–11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года.

Результаты обучения по школе в сравнении с прошлым годом понизились (без учета классов с ОВЗ), показатели качества обученности имеют отрицательную динамику с 46% до 45%.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

Уровень образования	Всего обучающихся	Количество неуспевающих	Кол-во с одной «3»	Кол-во обуч.на «4» и «5»	Кол-во обуч.на «5»	Успеваемость	Качество
начальное	98	0	10	21	7	100	48
основное	90	0	5	23		100	26
среднее	13	0	1	7		100	60
ИТОГО	201	0	16	51	7	100	45

Приведенная статистика показывает успешность освоения основных образовательных программ. Количество обучающихся Школы стабильно.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты промежуточной аттестации составили:

Предмет	2020- 2021 уч. год		2021- 2022 уч. год	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Русский язык	100	45	100	52 ↑
Литература	100	65	100	75↑
Иностранный язык	100	62,3	100	63,5↑
Математика	100	52	100	59,4↑
Алгебра	100	55	100	54,5
Геометрия	100	70	100	65,1↓
Информатика	100	83	100	75↓
История	100	57	100	70,5↑
Биология	100	56	100	69↑
Обществознание	100	62	100	74↑
География	100	56	100	69↑
Физика	100	32	100	71↑
Химия	100	42	100	56,5↑
Основы безопасности жизнедеятельности	100	79	100	81,7↑
Технология	100	87	100	99↑
Изобразительное искусство	100	100	100	98,3↓
Музыка	100	100	100	98,7↓
Физическая культура	100	92	100	99↑
Правоведение	100	88	-	-
МХК	100	100	-	-
Начальные классы:				
- русский язык	100	57	100	77,3↑
- математика	100	60	100	76,3↑
- литературное чтение	100	70	100	84,3↑
- среднее значение с результатами по математике, русскому языку, литературному чтению)	100	62	100	79↑

Результаты почти по всем предметам повысились, снизились по математике, изобразительному искусству, музыке, а результативность по классам снизилась в 5,6,7,8,9

классах. Для объективного оценивания существует необходимость в дополнительной оценке: всем учителям в 2022/23 учебном году увеличить накопляемость оценок по предметам.

Таблица 7. Результаты качества обученности по классам:

к ласс	201 6-2017	201 7-2018	201 8-2019	2019- 2020	2020 -2021	2021- 2022	202 1-2022
1	1 класс	1 класс	1 класс	1 класс	1 класс	1 класс	1 класс
2	58%	50 %	50%	50%	40	35	53
3	38%	50%	36%	36%	57	43	44
4	40%	45%	56%	56%	57	43	46
5	36%	46%	42%	42%	45	39	37
6	27%	43%	43%	43%	27	27	28
7	33%	22%	43%	43%	26	26	19
8	31%	42%	17 %	17 %	23	23	21
9	12%	31%	45%	45%	26	23	23
0	40 %	43%	25%	25%	33	33	44
1	1	40%	50%	50%	75	88	75

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ по показателю «качество» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ по показателю «качество» в 2021 году, то видим:

- НОО качество выросла на 7,6 % (с 40% до 47,6 %);
- ООО качество снизилась на 2% (с 27,6 % до 25,6%);
- СОО качество снизилась на 1% (с 60,5% до 59,5%).

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 8. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	18	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	5	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	13	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	12	4
Количество обучающихся, получивших аттестат	11	2

Одна учащаяся 9 класса не проходила ГИА (находилась на лечении в ГБУЗ ОДТБ).

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МОУ «Будаговская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 13 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 13 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на низком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку составила менее 100 процентов, качество составляло 8% по русскому языку после пересдачи 16%, по математике качество составило 0%, после пересдачи 33%.

Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	25	0	2,9	94,47	44,22	3,7

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2022 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. По информатике показатели (качество, успеваемость, средняя отметка, средний балл) по школе выше районных. По географии и обществознанию успеваемость выше районного показателя, а качество на 0,3 и 0,06 ниже. По математике, русскому языку и биологии показатели (качество, успеваемость, средняя отметка, средний балл) ниже районных. Учителям этих предметов стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по предметам по выбору

предмет		кол-во учеников	Успеваемость, %	Качество, %	Средняя отметка	средний балл
Обществознание	по школе	1	100	0	3	17
Информатика	по школе	11	100	36,36	3,4	9
География	по школе	8	100	37,5	3,4	15
Биология	по школе	4	75	0	3,25	18

Одиннадцать обучающихся 9 класса успешно закончили учебный год и получили аттестаты.

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (4 человека) были допущены, два успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2021/22 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана:

- обществознание – 1 обучающийся,
- физику – 1,
- информатику – 1,
- историю – 1

Таблица 11. Результаты ЕГЭ в 2022 году

	количество участников	макс балл	min балл	средний балл	не перешли минимальный порог	успеваемость
Русский язык	4	59	30	44	0	100%
Математика профиль	1	11	11	11	1	0
Математика база	4			2	2	50%
физика	1		29	29	1	0%
история	1	32		32		100%
обществознание	1		30	30	1	0%
информатика	1		7	7	1	0%

По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году в сравнении с 2021 годом по школе:

1. Понизился средний балл по математике (профильный уровень), обществознанию, физике, информатике, русскому языку.
2. Набрали ниже минимального количества баллов: по математике, физике, информатике, обществознанию.

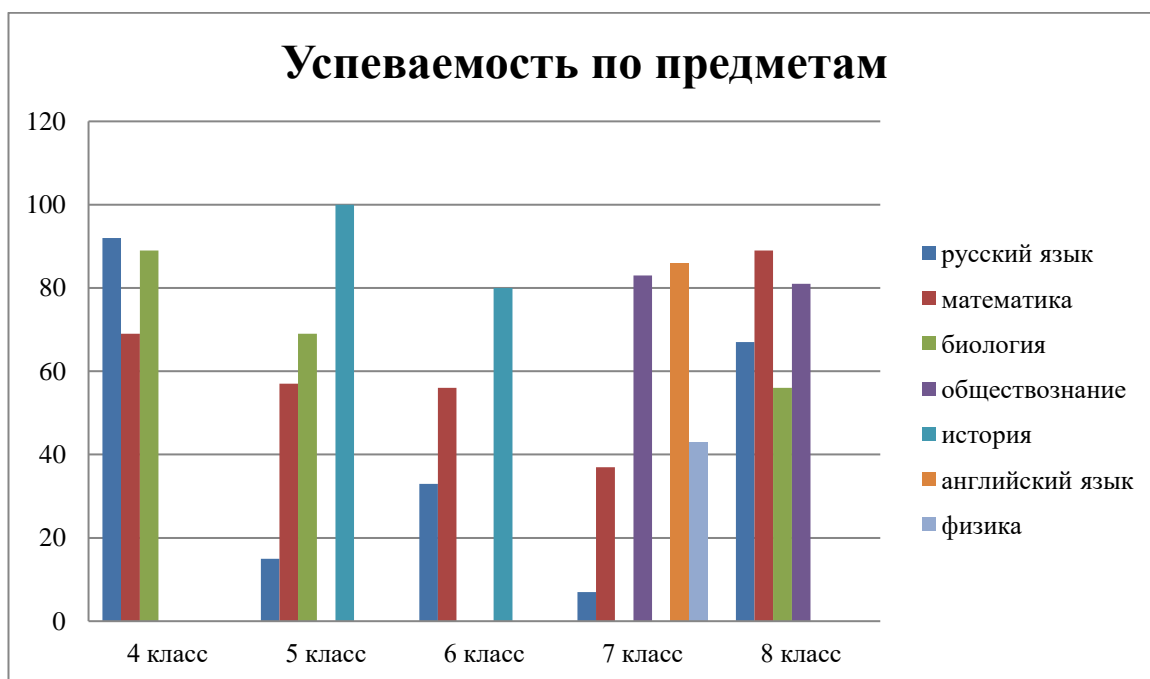
Два выпускника 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9 и 11 классов показали низкую успеваемость по результатам ГИА по русскому языку и математике.
2. Обучающиеся 9 класса показали хорошую успеваемость по результатам ГИА по географии, информатике, обществознанию.

Результаты ВПР

ВПР-2022 проходили в два этапа: весной и осенью.



Низкие результаты по ВПР показали по русскому языку в 5, 6, 7, 8 классах, по математике в 4, 5, 6, 7 классах, по физике в 7 классе, по биологии в 5 и 8 классе.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

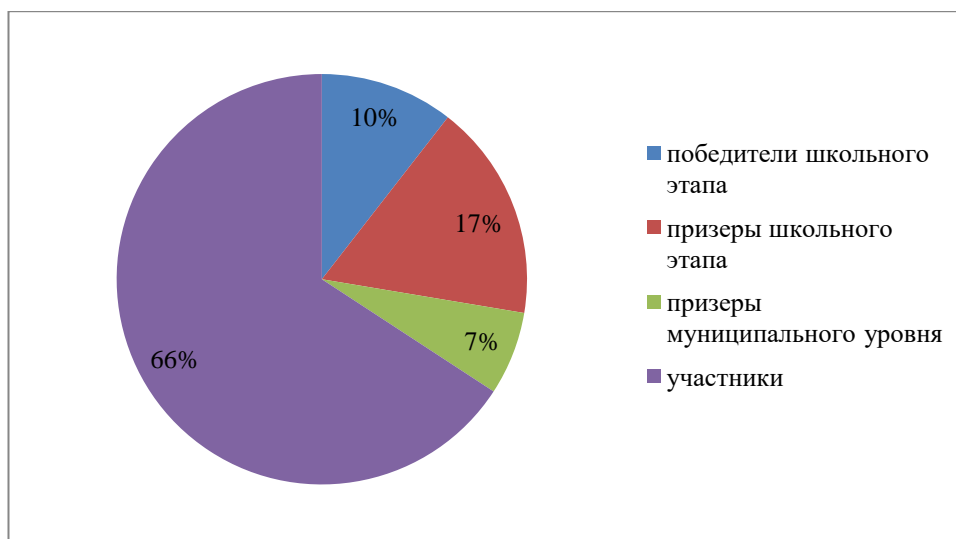
Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количество

предметов, по которым проводились школьные туры предметных олимпиад увеличилось. Количество призеров и победителей по предметам увеличилось (8 победителей и 16 призеров).

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Таблица 12.Участие во всероссийских интеллектуальных конкурсах

Название конкурса	Кол-во участников	Из них призовые места	
		количество	Класс
Всероссийский конкурс «Спасатели»	3		
Международный конкурс по окружающему миру «Безопасная дорога»	16	14	1
Всероссийский конкурс «Спасатели»	13	3	
Онлайн олимпиада УЧИ.РУ по русскому языку	6	1	3
Онлайн олимпиада УЧИ.РУ по математике	5		
Марафон УЧИ.Ру «Сказочная Лапландия»	12		
Марафон УЧИ.Ру «Остров сокровищ»	14		
Марафон УЧИ.Ру «Цветущий Гавайи»	12		
Конкурс детских творческих работ «Летнее время чудесное»	3	2	2 3
Праздник эколят – молодых защитников природы	4	0	

«Красота Божьего мира»	2		
«Азия говорит по-русски - 2022»	2		

Таблица 13.Участие в региональных интеллектуальных конкурсах

Название конкурса	Кол-во участников	призовые места	
		Ф.ИО. победителей	Класс
IX межмуниципальная исследовательская краеведческая конференция «История Приангарья: память поколений»	2	2	9
Региональный конкурс «Скоростной Web-сёрфинг-2022»	3	Команда 3ч	10
Региональный конкурс «Волшебные места, где я живу душой»	1	0	0
«Сказки Тофаларии» по произведениям В.Распутина	7	0	0
VI областной фестиваль детского и юношеского творчества «Весна Победы»	1	1	1
Областной литературный дистанционный конкурс «Сказка учит, сказка лечит»	1	1	1
Космос глазами детей	2	0	0
Компьютерный верификатор	4	0	0
Информационная безопасность	3	0	0
Office-battle 2022	3	0	0
«Весна Победы»	1	1	2
«Сказка учит, сказка лечит»	1	1	2
«Защити свои персональные данные»	6	0	0

Таблица 14.Участие в муниципальных интеллектуальных конкурсах

Название конкурса	Кол-во участников	призовые места	
		ко-во победителей	Класс
Муниципальный конкурс «Моя семейная реликвия»	1		
Муниципальный этап всероссийского конкурса экологических рисунков	2	1 1	4 5
Живое Слово	1	0	
Фотоконкурс «Мартовский кот»	5	0	
XIII муниципальный конкурс ДЮП	8	0	

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

На конец мая 2022 года обучение по программам основного общего образования закончили 11 выпускников, по адаптированной образовательной программе для обучающихся с УО 5 выпускник.

Из 11 учащихся ООО: обучение в 10 классе продолжило 4 человека; 7 человек поступили в СПУ, техникумы.

В 11 классе из 4 выпускников: 4 человека поступили в СУЗы. Таким образом все выпускники школы успешно трудоустроены

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «Будаговская СОШ» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Всего в рамках ВСОКО в 2022 году проведено: оценка учебных достижений, оценка метапредметных результатов, оценка социальных и психологических показателей учащихся, оценка качества ресурсов, оценка показателей образовательной среды.

По итогам внешних оценочных процедур подготовлены аналитические отчеты.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «Будаговская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур

внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 98 родителей 1–11-х классов.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 84 процента.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 процентов.
3. Психологический комфорт в ОО – 88 процентов.
4. Деятельность администрации – 86 процентов.

Системная работа по организации внутренней оценки качества образования дает возможность находить проблемы и принимать соответствующие управленческие решения, прогнозировать учебно – воспитательные ситуации на следующий учебный год; оперативно вмешиваться и вносить соответствующие коррективы в педагогический процесс; конкретно планировать работу соответствующей проблемы с учителями и учениками; создавать условия для сравнения собственной оценки деятельности педагогического коллектива с независимой оценкой.

Управление качеством образования в муниципальном общеобразовательном учреждении «Будаговская средняя общеобразовательная школа» находится на удовлетворительном уровне и соответствует целям и задачам общеобразовательной организации.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 26 педагогов. Из них 11 человек имеют высшее образование, 12 человек - среднее специальное образование, 4 обучаются в педагогическом университете. Четыре педагога имеют высшую квалификационную категорию, три первую. Три педагога имеют отраслевые награды.

С педагогами школы проведены методические семинары:

- мастер-класс «Технология формирующего оценивания как ресурс повышения мотивации к обучению»;

- семинар-практикум «Стратегии подготовки к ГИА»;

- семинар-практикум «Обновленные ФГОС НОО и ООО»;

- семинар «Квалиметрический подход к системе оценивания при проведении аттестационных процедур педагогических работников»

Организовано повышение квалификации педагогов. 15 педагогов (24 человека курса) прошли курсовую подготовку по различным темам. 19 педагогов прослушали 181 вебинар- семинар.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «Будаговская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений. Три педагога приняли участие в региональной диагностике функциональной грамотности.

С целью внедрения ФОП запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Шесть педагогов, на протяжении 3-х лет принимают участие в ГИА-11 в качестве организаторов.

В 2022 году три учителя участвовали в профессиональных конкурсах:

-«Лучший план-конспект урока 2021-2022 учебного года» а номинации «Познавательное развитие» название работы» «Формула успеха школьника» (победитель);

- Региональный конкурс учителей информатики «Цифровой ринг 2021» (участник);

- Учитель года-2022 (муниципальный и региональный этап)(призер).

Педагоги делились опытом на районных методических объединениях по темам:

«Критериальное оценивание как новая технология обучения в современной школе»;

«Функциональная грамотность: виды, целевое назначение, перспективы»;

"Воспитание и развитие творчески активной личности»;

"Подготовка к переходу на обновлённые ФГОС – информатика». Об участии в апробации примерных рабочих программ.

Девять педагогов работали в экспертных комиссиях по проверке ВОШ муниципального уровня, работ ОГЭ по химии и ВПР.

IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Таблица 15.Общая характеристика библиотеки

№	характеристика	показатели
1.	Всего библиотек в общеобразовательном учреждении	1
2.	Средняя площадь библиотеки (кв.м.)	54
3.	Всего читальных залов (ед.)	1
4.	Средняя площадь читальных залов (кв.м.)	18
5.	Всего книгохранилищ (ед.)	1
6.	Средняя площадь книгохранилищ(кв.м.)	10
7.	Сколько компьютеров есть в библиотеке (ед.)	0
8.	Выход в интернет	нет
9.	Общий фонд библиотеки (экземпляров, ед.), в том числе:	10510
	- учебников	5432
	- учебно – методической литературы	280
	- справочной и энциклопедической литературы	334
	- художественной литературы	4464

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

На 1 сентября 2022 года обеспеченность учебниками составляет 100%.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Школа функционирует в типовом трёхэтажном кирпичном здании.

В школе имеется:

- 6 кабинетов начальной школы
- 2 кабинета русского языка
- 1 кабинет математики
- 1 кабинет информатики
- 1 кабинет технологии
- 1 кабинет химии и биологии с лаборантской
- 1 кабинет географии и ОБЖ
- 1 кабинет физики с лаборантской
- 1 кабинет истории
- 1 кабинет английского языка
- 1 спортивный зал
- Музей
- библиотека
- административные и служебные помещения.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Учебные кабинеты начальных классов укомплектованы компьютерами.

В школе имеется цифровое оборудование:

-Количество интерактивных досок	2 шт.
-Количество мультимедийных проекторов	8 шт.
-Количество принтеров	бшт.
-Количество МФУ	9 шт.
-Всего компьютеров, ноутбуков	29
из них находятся в работоспособном состоянии	29
из них работают в составе локальной сети	10
из них используются в учебном процессе	29
из них используются администрацией школы в управлении учебным процессом	4
из них используются в библиотеке	0

В рамках федерального проекта «Точка роста» получили оборудование:

- образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков- 4 шт.;
- четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками- 1 шт.
- ноутбук – 3 шт.;
- микроскоп цифровой – 1шт.
- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;

-лаборатория по биологии.

Наряду с положительными результатами остается ряд проблем: не все кабинеты оборудованы компьютерной техникой, имеющееся оборудование функционирует не в полном объеме. Необходимо обновление компьютерной техники.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	241
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	98
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	90
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 (25%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	2,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	44
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	11
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (15%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (50%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (15%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (50%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	90 (45%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	31 (15%)
– регионального уровня		9 (5%)
– федерального уровня		20 (10%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	166 (83%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		12
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	7 (27%)
– с высшей		4 (15%)
– первой		3 (12%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	10 (38%)
– до 5 лет		4 (15%)
– больше 30 лет		6 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	13 (49%)
– до 30 лет		5 (19%)
– от 55 лет		8 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (92%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (81%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	43
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе	да/нет	да

наличие в ней:		
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	241 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	13,5

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет недостаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа некомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию. Педагоги регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.