

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Будаговская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ Будаговская СОШ

протокол от 19.04.2024 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Будаговская СОШ»

Лобанова Л.П. пр № 63 от 19.04. 2024 г.

Отчет

о результатах самообследования

муниципального общеобразовательного учреждения

«Будаговская СОШ» за 2023 год

Содержание:

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации	3
II. Система управления организацией	4
III. Оценка образовательной деятельности	5
IV. Организация учебного процесса	15
V. Содержание и качество подготовки обучающихся	16
VI. Востребованность выпускников	24
VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	24
VIII. Качество кадрового обеспечения	26
IX. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	28
X. Материально-техническая база	28

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	30
--	----

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Будаговская средняя общеобразовательная школа» (МОУ «Будаговская СОШ»)
Руководитель	Лобанова Любовь Петровна
Адрес организации	665236 Иркутская область, Тулунский район, с.Будагово, ул.Школьная, 12
Телефон, факс	8(39530) 37-130
Адрес электронной почты	shkola-budagovo@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации Тулунского муниципального района, 665268, Российская Федерация, Иркутская область, город Тулун, улица Степана Разина, дом 9 «а», (39530)4-01-20, 4-00-48.
Дата создания	1970 год
Лицензия	Лицензия серия 38Л01, регистрационный № 0000848 выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, 06.05.2013 года, бессрочная. Начальное общее образование, в том числе программа специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида, основное общее образование, в том числе программа специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида, среднее (полное) общее образование.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации серия 38А01 № 0000740, регистрационный № 2731, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, 26.12.2014 года. Свидетельство действует до 26.12.2026 г. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование.
Филиалы	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Килимская начальная общеобразовательная школа» Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кадуйская начальная общеобразовательная школа»

Основным видом деятельности МОУ «Будаговская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования и основного общего образования

обучающихся с УО по 1 и 2 вариантам и образовательные программы дополнительного образования детей.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Выводы: В сложившейся структуре управления в МОУ «Будаговская СОШ» распределены функциональные и должностные обязанности между администрацией школы, и субъектами образовательной деятельности, что непосредственно влияет на жизнедеятельность школы в целом.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МОУ «Будаговская СОШ» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФООП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООБ второго поколения и ФГОС-2021 и ФООП

ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования	93
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования	94
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования	12
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по 1 варианту	24
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по 2 варианту	12

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 235 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОУ «Будаговская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «Будаговская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МОУ «Будаговская СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МОУ «Будаговская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В 2023 году в школу не прибывали обучающиеся из ДНР, ЛНР и Украины.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

МОУ «Будаговская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Учащиеся школы и педагоги работают на инновационной цифровой образовательной платформе «ЯКласс» и РЭШ. Педагоги активно участвовали в семинарах (вебинарах). В школе был проведен «Яклассный марафон».

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» на 31.12.2023 выполнены не в полном объеме. (48%)

Профили обучения

В 2023 году, для обучающихся 10-х класса, был сформирован универсальный профиль обучения, с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, вариант 2)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с легкой УО- 24 (10%)
- с тяжелой УО– 12 (5%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

Воспитательная деятельность

В 2023 году школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в объединения дополнительного образования, спортивные секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, помогает реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в 2023 году имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

✓ **инвариантные** – «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»,

«Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда»,

«Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорientация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования).

✓ **вариативные** – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны,

Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Общешкольные ключевые дела вносят в жизнь нашей школы определенный ритм, организационную упорядоченность и тем самым создают важные структурные образования воспитательной системы, каждая из которых решает свои специфические задачи.

Торжественная линейка, посвященная Дню знаний.	1-11	01.09.23	Зам. директора по ВР
День здоровья	1-11	28.09.23	Зам. директора по ВР Советник директора по ВР Педагог организатор Учитель физкультуры Классные руководители Род. комитет школы
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-11	04.09.23	Зам. директора по ВР Учитель ОБЖ
Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-11	сентябрь	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Международный день распространения грамотности	1-11	08.09.23	Советник директора по ВР Совет старшекласников
Международный день памяти жертв фашизма.	1-11	10.09.23	Советник директора по ВР Совет старшекласников
День работника дошкольного образования (поздравления)	1-11	27.09.23	Советник директора по ВР Совет старшекласников
День туризма	1-11	28.09.23	Советник директора по ВР
Международный день пожилых людей	1-11	01.10.23	Советник директора по ВР Педагог организатор
День музыки	1-11	02.10.23	Советник директора по ВР Совет старшекласников
Посвящение в «Движение первых»	1-11	02.10.23	Советник директора по ВР Совет старшекласников
День памяти Героя Советского Союза Шалимова А.А. Вахта памяти.	1-11	03.10.23	Педагог организатор Руководитель юнармейского отряда «Сокол».
День защиты животных	1-11	04.10.23	Советник директора по ВР Совет старшекласников
День учителя	1-11	05.10.23	Зам. директора по ВР Самоуправление Классный руководитель 11 кл. Родительский комитет
Мероприятия по правовому воспитанию и профилактике правонарушений (правовые, профилактические игры, беседы). Будущее в моих руках.	1-11	октябрь	Соц. педагог Классные руководители
День отца	1-11	13.10.23	Советник директора по ВР Педагог организатор Школьное самоуправление
Международный день школьных библиотек. «Своя игра».	10-11	25.10.23	Советник директора по ВР Педагог доп. образования
Осенний бал	1-11	27.10.23	Габец Н.В.
День народного единства	1-11	07.11.23	Педагог организатор

			Классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-11	08.11.23	Советник директора по ВР Совет старшекласников
День начала Нюрнбергского процесса	7-11	20.11.23	Советник директора по ВР Совет старшекласников
День государственного герба России	1-11	30.11.23	Советник директора по ВР Совет старшекласников
Неделя профилактики ВИЧ инфекции. Здоровая семья	1-11	1 неделя декабря	Зам. директора по ВР Социальный педагог Психолог Педагог организатор Классные руководители
День неизвестного солдата.	1-11	04.12.23	Зам. директора по ВР Руководитель юнармейского отряда «Сокол»
Международный день инвалидов	1-11	04.12.23	Советник директора по ВР Совет старшекласников
День добровольца (волонтера) в России	1-11	05.12.23	Советник директора по ВР Совет старшекласников
День героев Отечества.	1-11	08.12.23	Зам. директора по ВР Руководитель юнармейского отряда «Сокол»
Международный день художника. День свободного рисования.	1-11	08.12.23	Советник директора по ВР
День прав человека	1-11	11.12.23	Советник директора по ВР Совет старшекласников
Шалимовская линейка	1-11	декабрь	Педагог организатор
Подготовка к новомуднему празднику. Новый год.	1-11	29.12.23	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог ДО Родительский комитет школы
Час памяти «Блокада Ленинграда»	1-11	Январь, 2023	Зам. директора по ВР Классные руководители Самоуправление
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: фестиваль патриотической песни, спортивные соревнования, акция «Письмо солдату». Уроки мужества.	1-11	Февраль, 2023	Зам. директора по ВР Руководитель юнармейского отряда «Сокол» Классные руководители Учителя физкультуры
Праздничный концерт, посвященный 8 Марта, конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек	1-11	Март, 2023	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитательной работе Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией (линейка)	1-11	Март, 2023	Зам. директора по ВР Классные руководители
День космонавтики, конкурс	1-7	Апрель,	Классные руководители

рисунков		2023	Учитель ИЗО
Экологическая акция «Сдай макулатуру, спаси дерево»	1-11	Апрель, 2023	Зам. директора по ВР Классные руководители
Мероприятия месячника ЗОЖ. Веселые старты, акции	1-11	Май, 2023	Зам. директора по ВР Классные руководители Учителя физкультуры
Акции: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы». 9 Мая – День Победы	1-11	Май, 2023	Зам. директора по ВР Классные руководители
Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы	4-11	Май, 2023	Учителя физкультуры
Праздник последнего звонка	1-11	Май, 2023	Зам. директора по ВР Классные руководители

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классные руководители организуют работу с коллективом класса и индивидуальную работу с обучающимися класса.

В начале года проведен педсовет, посвященный новой рабочей программе воспитания. Классным руководителям были рекомендованы образовательные события года, которые шли через уроки, внеклассные мероприятия, внеурочную деятельность и дополнительное образование. Составлены планы ВР во всех классах на год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. Ведется работа по регистрации в системе Навигатор.

В течение учебного года классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся, направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа с обучающимися по повышению успеваемости учащихся.

В каждом классе проведено 4 родительских собрания. В школе практикуются индивидуальные консультации родителей классными руководителями и социально психологической службой.

Педагогами совместно с социальным педагогом была организована работа с детьми «группы риска». Со всеми детьми, состоящими на всех видах профилактического учета, были проведены профилактические беседы. Педагоги старались вовлечь в мероприятия данных ребят.

Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока были остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

Для этого учителя использовали различные формы урока (урок- путешествие, урок- исследование, урок-экскурсия и т.д.) Широко применялись учителями на уроках интерактивные формы работы с обучающимися:

- интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию обучающихся;
- групповые работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- игры, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

К сожалению, лишь небольшой процент педагогов распространяет свой опыт: дает открытые уроки, выступает на ТМО, РМО, участвуют в профессиональных конкурсах на разных уровнях, публикуют материалы в педагогических сообществах.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Целью внеурочной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, художественных, спортивных, коммуникативных способностей.

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования осуществлялась по следующим направлениям:

Духовно-нравственное (проблемно-ценностное общение, духовно-нравственное и эмоционально-ценностное развитие, гражданско-патриотическое воспитание)

«Разговоры о важном».

Социальное (трудовая деятельность, проблемно-ценностное общение, игровая деятельность, духовно-нравственное и эмоционально- ценностное развитие)

«Умелые ручки».

Общеинтеллектуальное (познавательная деятельность, игровая деятельность, гражданско-патриотическое воспитание)

«Грамотей»;

«Финансовая грамотность».

Общекультурное (художественная и игровая деятельность)

«Театралия»;

«Музыкальный калейдоскоп»;

«Веселые нотки».

На уровне основного общего образования:

Спортивно-оздоровительное направление (спортивно-оздоровительная деятельность, физкультурно-спортивная деятельность, игровая деятельность)

«Волейбол».

Духовно-нравственное направление (проблемно-ценностное общение, духовно-нравственное и эмоционально-ценностное развитие, гражданско- патриотическое воспитание, туристско-краеведческая деятельность)

«Разговоры о важном»;

Юнармейский отряд «Сокол»

Социальное направление (профилактическая деятельность, проблемно ценностное общение, игровая деятельность)

«ЮИД»;

«Юный пожарный»;

«Россия – мои возможности».

Общеинтеллектуальное (познавательная деятельность, игровая деятельность, проектная деятельность)

«Познавательная химия»;

«Загадочный мир биологии»;

«Физика в экспериментах»;

«Легоконструирование и робототехники».

Общекультурное (художественная и игровая деятельность)

«Волшебная кисточка».

На уровне среднего общего образования:

Спортивно-оздоровительное направление (спортивно-оздоровительная деятельность, физкультурно-спортивная деятельность, профилактическая и просветительская деятельность)

«Волейбол».

Духовно-нравственное направление (проблемно-ценностное общение, духовно-нравственное и эмоционально-ценностное развитие)

«Разговоры о важном»;

Юнармейский отряд «Сокол».

Социальное направление (трудовая деятельность, проблемно-ценностное общение, просветительская деятельность)

«Россия – мои возможности».

Объединения дополнительного образования

№ п/п	Направление	Название программы	Количество человек
1	художественное	Кружок «Рукоделие»	32
2	социальное	Школьная редакция	18
3	художественное	Школьный театр «Арлекино»	17
4	художественное	Вологодское кружево	10
5	спортивное	Волейбол	32

Модуль «Самоуправление»

Цель:

Содействие становлению правовой, демократической, самоуправляющейся школы, обеспечивающей свободное развитие личности, формирование социальной активности,

воспитание гражданственности, ответственности, уважительного отношения учащихся к правам других людей.

Задачи:

1. Формировать нравственные качества, воспитывать чувство коллективизма, товарищества, ответственности, социальной дисциплины.
2. Гуманизация и гармонизация взаимоотношений педагогов, учащихся и родителей, вовлечение их в школьную работу.
3. Сплочение детского коллектива, развитие активности, творческого потенциала.

Школьное самоуправление состоит из активных ребят 5-11 классов. 5 министерств: культуры, образования, экологии и природосбережения, спорта, медиа. Еженедельно команда собирается на плановые совещания «Летучки», в ходе которых разрабатывается план работы на неделю и подводятся итоги.

Результат работы: главным результатом работы является проявление активности детей. Благодаря работе команды в школе действует наставничество, ученик-ученик и оно эффективно работает, старшие ребята проводят познавательные занятия, вовлекают в активную жизнь школы младших. При участии школьного самоуправления, в период с января 2023г. по апрель 2024г. было проведено более 150 мероприятий разной направленности с охватом 13000 человек. Школьное самоуправление старается внести новшества в мероприятия школы, плотно работают в направлении экологии, сотрудничают со всеми общественными организациями школы. Сплочённый коллектив, доброжелательно настроенные, активные ребята. Многие нашли себя в абсолютно новых направлениях (экология, театральные постановки, танец).

Модуль «Профориентация»

В период 2023-2024г. в МОУ «Будаговская СОШ» проведены следующие профориентационные мероприятия: просмотр онлайн-уроков «Проектория», «Шоу профессий»

Наибольшее число участников открытых онлайн-уроков наблюдается среди учеников 7, 8, 9 классов.

Ребятам очень понравился материал про специальности в сфере IT «Секретный код», «Можно в IT?», а так же «Обслуживание авиационной техники».

Проводятся внеурочные занятия «Россия — мои горизонты»

Базовый уровень, 1 час в неделю, в проекте «Билет в будущее» не зарегистрированы.

Всего за период с 4 сентября по апрель проведено 28 занятий по программе. 6-11 классы общая численность слушателей 102 человека.

За указанный период дважды проводилось анкетирование на тему жизненного и профессионального самоопределения учащихся.

Приглашались представители профессий: работник РЖД, медицины, полиции.

Проводилась онлайн- встреча с представителями Санкт –Петербургского инженерного морского университета, заключили договор о партнёрстве.

Выезжали на профессиональные пробы в Тулунский аграрный техникум.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

В 2023 году на базе школы действовали детские общественные объединения:

1	Российское движение детей и молодежи «Движение Первых»(РДДМ)	5-11 классы
2	Орлята России	1-4 классы
3	Пионеры - шалимовцы	4-7 классы
4	Юнармейский отряд «Сокол»	7-11 классы
5	Дружина юных пожарных «Команда 01»	6-9 классы
6	Волонтерский отряд «Хранители»	7-11 классы
7	ЮИД «Светофор»	3-6 классы

В течение 2023 года обучающиеся школы активно участвовали в конкурсах, акциях, играх, знаковых мероприятиях и т.д., организуемых Российским движением детей и молодежи «Движение Первых».

Программа развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций. Проводится с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

В школе создан отряд «Сокол» Всероссийского военно- патриотического движения «ЮНАРМИЯ». В отряде 58 человек, обучающиеся 7-11 классов. В течение года ребята принимали участие в соревнованиях, конкурсах и акциях: конкурс-смотр Песни и строя, «Ворошиловский стрелок», игра «Зарница», военно-патриотическая игра «Победа» и др. Ребята отряда принимали участие в мероприятиях в рамках Дня солидарности в борьбе с

терроризмом «Мы помним уроки Беслана», урок Памяти Жертв Холокоста, в шествии «Бессмертного полка».

Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. В школе уже не первый год работает отряд ЮИД «Светофор».

Ребята проводят целенаправленную работу по пропаганде безопасности дорожного движения среди школьников: беседы, викторины, выпускают листовки по безопасности дорожного движения. Проводят шефскую работу, помогают ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения.

Модуль «Школьные медиа»

Работа «Школьных медиа» наиболее четко прослеживается в участие школьников в освещении событий класса или школы на информационных ресурсах школы, личных блогах на страничках соцсетей.

Информация о мероприятиях проведенных в школы, также выкладывается силами медиа служб классов и школы в сеть Интернет: страница «Новости» на официальном сайте школы <https://sh-budagovskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/> и группа школы в сети ВКонтакте https://vk.com/budagovo_soh

Модуль «Профилактика»

Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся. Совместная деятельность педагогов, школьников и родителей по данному модулю включает в себя развитие коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры безопасного поведения.

Цель: обеспечение социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков, находящихся в сложной жизненной ситуации, склонных к правонарушениям, состоящих на всех видах профилактического учета, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности.

Задачи:

- 1) организация профилактической работы по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений, правонарушений, антиобщественных действий обучающихся;
- 2) социально-педагогическая реабилитация обучающихся, находящихся в социально опасном положении;

- 3) повышение правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей обучающихся;
- 4) обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- 5) формирование потребности ведения здорового образа жизни.

Основные направления:

работа с детьми, чьи родители находятся в социально-опасном положении (неблагополучные семьи и родители, состоящие на всех видах профилактического учета);

работа с учащимися «группы риска», учащимися с девиантным и деструктивным поведением, учащимися, состоящими на всех видах профилактического учета;

пропаганда ЗОЖ;

профилактика вредных привычек;

профилактика суицидального поведения, буллинга.

В начале года создается социальный паспорт школы. На его основе создана база данных учащихся школы по социальному статусу: многодетные семьи, неполные семьи, семьи с потерей одного из родителей, дети-инвалиды, дети находящиеся под опекой, неблагополучные семьи, «трудные» дети.

За прошедший год были выявлены семьи с ТЖС, «трудные» подростки и дети «группы риска». Главным в работе было постоянное поддерживание тесной связи с работниками ОГКУСО «ЦПД, оставшимся без попечения родителей г. Тулуна» для уточнения информации о социально незащищённой категории населения. Соц. педагогом было оказано содействие в организации летнего трудового отряда детям из многодетных и малообеспеченных семей.

В школе систематически проводится работа по профилактике асоциального поведения учащихся и пропаганде здорового образа жизни, вовлечение несовершеннолетних в досуговую деятельность. Данная работа ведется всеми участниками образовательного процесса. В 2023 году на профилактическом учете ОПДН -0 человек, на учете КДН - 0 человек, на ВШУ поставлены 4 человека, на конец 2023 года на ВШУ – 1 человек.

В 2023 учебном году были проведены профилактические мероприятия:

тематическая неделя «Вредным привычкам – НЕТ!!!»;

неделя правовых знаний «Неделя высокой ответственности»;

тематическая неделя «Мы разные, но мы вместе»;

беседы:

«За что ставят на учет в КДН», «За что ставят на учет ВШУ»;

«Культура приветствий и обращений к окружающим»;

«Последствия самовольного ухода из школы», «Правила поведения учащихся в школе»;

«Последствия самовольного ухода из школы», «Правила поведения учащихся в школе»;

«Алкоголь и алкогольная зависимость», «Для чего нужна семья», «Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления», «Что такое вежливость», «Человек – творец своей судьбы», «Подросток и Закон», «Правонарушения и юридическая ответственность», ознакомление с законом РФ о неразглашении персональных данных и использовании фото и видео;

акции:

«Подари школе улыбку»;

«Меняем сигаретку на конфетку»;

«Дыши свежим воздухом»;

«Город будущего».

Вывод: системная работа по профилактике правонарушений позволяет снизить число обучающихся, состоящих на ВШУ, снизить число уроков, пропущенных без уважительной причины.

Модуль «Работа с родителями»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет.

За год проведено два общешкольных родительских собрания. Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соц. сети, затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Происходит взаимодействие с родителями посредством школьного сайта, аккаунт а в ВК: размещается информация, памятки предусматривающие ознакомление родителей, школьные новости. В каждом классе есть родительский чат в соц. сети.

Родители оказывают помощь в подготовке и проведении мероприятий. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

Вся воспитательная работа школы в 2023 году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МОУ «Будаговская СОШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Классы с УО обучаются по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–октябрь); 40 минут (ноябрь–май)	5	33
2–11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года.

Результаты обучения по школе в сравнении с прошлым годом понизились (без учета классов с ОВЗ), показатели качества обученности имеют отрицательную динамику с 45% до 36%.

Уровень образования	Всего обучаю	Количес тво	Кол-во с одной	Кол-во обуч.на «4»	Кол-во обуч.на	Успевае	Качество

	щихся	неуспева ющих	«3»	и «5»	«5»	мость	
начальное	82	0	9	32	3	100	55
основное	95	0	4	24	2	100	29
среднее	11	0	2	6	0	100	72
ИТОГО	188	0	15	62	5	100	36

Результаты промежуточной аттестации по предметам составили:

Предмет	2021- 2022 уч. год		2022- 2023 уч. год	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Русский язык	100	52 ↑	100	
Литература	100	75 ↑	100	
Иностранный язык	100	63,5 ↑	100	
Математика	100	59,4 ↑	100	
Алгебра	100	54,5	100	
Геометрия	100	65,1 ↓	100	
Информатика	100	75 ↓	100	
История	100	70,5 ↑	100	
Биология	100	69 ↑	100	
Обществознание	100	74 ↑	100	
География	100	69 ↑	100	
Физика	100	71 ↑	100	
Химия	100	56,5 ↑	100	
Основы безопасности жизнедеятельности	100	81,7 ↑	100	
Технология	100	99 ↑	100	
Изобразительное искусство	100	98,3 ↓	100	
Музыка	100	98,7 ↓	100	
Физическая культура	100	99 ↑	100	
Правоведение	-	-	-	
МХК	-	-	-	
Начальные классы:				
- русский язык	100	77,3 ↑	100	
- математика	100	76,3 ↑	100	
- литературное чтение	100	84,3 ↑	100	
- среднее значение с результатами по математике, русскому языку, литературному чтению)	100	79 ↑	100	

Результаты качества обученности по классам:

к ласс	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020 -2021	2021- 2022	2022- 2023
1	1 класс	1 класс	1 класс	1 класс	1 класс	1 класс	1 класс
2	58%	50 %	50%	50%	40	35	80+53
3	38%	50%	36%	36%	57	43	50
4	40%	45%	56%	56%	57	43	35
5	36%	46%	42%	42%	45	39	40
6	27%	43%	43%	43%	27	27	24
7	33%	22%	43%	43%	26	26	28
8	31%	42%	17 %	17 %	23	23	30
9	12%	31%	45%	45%	26	23	21
0	40 %	43%	25%	25%	33	33	100
1		40%	50%	50%	75	88	44

Вывод: Результаты почти по всем предметам повысились, снизились по математике, изобразительному искусству, музыке, а результативность по классам снизилась в 5,6, 9 классах. Для объективного оценивания существует необходимость в дополнительной оценке: всем учителям в 2023/24 учебном году увеличить накопляемость оценок по предметам.

В 2022-2023 учебном году осуществлялся контроль на федеральном уровне (ВПР, ЕГЭ, ОГЭ).

Результаты государственной итоговой аттестации-2023

В 2023 году государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) выпускников регламентировалась нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Это обеспечило организованное проведение ГИА без нарушений действующего законодательства, связанного с информационной безопасностью и объективностью экзамена.

В течение учебного года в МОУ «Будаговская СОШ» проводилась работа по информационному сопровождению государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования:

-подготовлена и размещена информация об организации государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на сайте, информационно стенде школы, в группах;

-рассмотрены вопросы, регулирующие проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, на совещаниях, ШМС, ШМО в течение года;

В течение года осуществлялось постоянное информирование выпускников и их родителей по вопросам подготовки к ГИА:

проведен ряд собраний для учеников и их родителей, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ;

опубликована на сайте информация о правилах поведения на экзамене и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ;

до сведения учеников и их родителей своевременно доведены результаты всех диагностических работ.

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 8. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	24	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	21	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	21	9
Количество обучающихся, получивших аттестат	20	6

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 класса

В 2022/23 учебном году в 9-х классах обучалось 24 ученика: 21 по ООП ООО и 3 по АООП (1 вариант).

В рамках реализации Концепции преподавания русского языка и литературы для проверки навыков устной речи у школьников в 2023 году было организовано проведение итогового собеседования как одного из условий допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. В итоговом собеседовании участвовало 24 обучающихся. Допущены к итоговой аттестации 100% обучающихся.

Государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена прошло 20 выпускников 9 класса и государственного выпускного экзамена с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы (КИМ) 1 выпускник.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ (с учетом сдачи в резервные дни)

Учебный год	русский язык			
	Успеваемость %	Качество %	Средняя отметка	
2021-2022	75 (100)	8 (16,66)	3	По школе
	94,47	44,22	3,8	По району
2022-2023	84 (95)	10	3	По школе
	97,2	47,4	3,7	По району
Учебный год	математика			
	Успеваемость %	Качество %	Средняя отметка	
2021-2022	25 (83)	0 (33)	3	По школе
	80,16	34,79	2,9	По району
2022-2023	52 (95)	5 (24)	3	По школе
	91,14	51,05	3,3	По району

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели успеваемости (95%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели качества по школе по русскому языку стали выше на 2%.

В 2023 году по математике уровень успеваемости увеличился в сравнении с предыдущим годом и составил 52%, а качество знаний увеличилось на 5%. Средняя отметка по математике в сравнении с 2022 годом не изменилась.

Кроме обязательных экзаменов, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- информатику выбрали 11 обучающихся;
- географию – 8 обучающихся;
- биологию – 4 обучающихся;
- обществознание -1 обучающийся.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

предмет	кол -во	2021-2022			кол -во	2022-2023		
		Успева	Качеств	Средня		Успевае	Качеств	Средня

		уче ник ов	есть, %	во %	я отметк а	уче ник ов	мость, %	о %	я отметка
Обществ ознание	по школе	1	100↑	0	3	10	70 (100)	10	3
	по району		83,08	22,94	3,06		86	14,96	2,9
Информа тика	по школе	11	100	36,36	3,4	13	100	23	3,3
	по району		78,57	19,48	2,9		94,12	29,41	3,5
Географи я	по школе	8	100	37,5	3,4	10	70 (90)	30	3,4
	по району		94,25	58,07	3,74		93,65	65,1	3,7
Биология	по школе	4	75 (100)	0 (25)	3,25	4	50 (100)	25	3
	по району		92,33	36,91	3,42		94,12	42	3,3

В 2023 году по сравнению с 2022 годом ухудшились результаты успеваемости по биологии, географии, обществознанию.

Показатели качества знаний по предметам ниже районного показателя.

Средняя отметка по сравнению в 2023 году составляет 3,2.

Вывод: В 2023 году получили аттестаты об основном общем образовании 20 выпускников (95%). В основной период проведения государственной итоговой аттестации 17 выпускников (81%) получили аттестаты. В сентябре 2023 года организован дополнительный период для сдачи экзаменов. Три выпускника (14%) сдали ОГЭ и получили аттестаты. Одному выпускнику не получившему аттестат об основном общем образовании, предоставлена возможность остаться на повторное обучение в 9 классе.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 11 класса

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2023 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. В

фойе школы оформлен стенд «Подготовка к ГИА». До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

В декабре 2022 года выпускники 11 класса писали итоговое сочинение как допуск к государственной итоговой аттестации. Все обучающихся 11 класса получили допуск к ГИА. 9 обучающихся (100%) успешно написали итоговое сочинение.

В экзамене по русскому языку в форме ЕГЭ принимали участие 9 выпускников, успешно сдали ЕГЭ - 9 (100%).

Самый высокий тестовый балл по школе получила Родина Т. (87 баллов) по Тулунскому району максимальный балл составил -89

Успеваемость по русскому языку в 2023 году стабильна на протяжении двух лет и составила 100%, средний балл повысился на 11..

С 2019 года выпускники имеют право выбрать для сдачи только один уровень ЕГЭ по математике (базовый или профильный), но при пересдаче этот уровень может быть изменен.

Математику базового уровня выбрали 7 человек, что составляет 78% от обучающихся 11 класса. Не сдали 3 человека (43%).

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

год	успеваемость	качество	средний балл	средняя отметка	количество не сдавших	% не сдавших
2022	50%	0%	5	2,5	2	50%
2023	57%	29%	9	3	3	43%

В 2023 году успеваемость по математике базового уровня увеличилась по сравнению с 2022 годом на 7%, также увеличились: средняя отметка на 0,5 балла, средний первичный балл на 4, качество на 29%.

Математику профильного уровня сдавали 2 человека, что составило 22% от общего числа обучающихся 11 класса. Успеваемость составила 100%, качество 50%. Максимальный балл получил Абаев Р. (66 баллов).

	количество участников	макс балл	min балл	средний балл	не перешли минимальный порог	успеваемость	ФИО не сдавших
2022	1	11	11	11	0	100	-
2023	2	66	34	50	0	100	-

В 2023 году средний тестовый балл выше показателей предыдущего года на 39 баллов, успеваемость составила 100%.

Экзамены по выбору сдавали выпускники, которые желают продолжить обучение в учреждениях высшего и среднего профессионального образования.

Средний тестовый балл по школе

Предмет	Минимальный тестовый балл	2022 год			2023 год		
		Кол-во сдававших	Успеваемость %	Средний балл	Кол-во сдававших	Успеваемость %	Средний балл
Математика профиль	27	1	100	11	2	100	50
Русский язык	36	4	100	44	9	100	55
Физика	36	1	0	29	1	0	15
Химия	36	-	-	-	2	0	26
Биология	36	-	-	-	2	100	43
История	32	1	100	32	-	-	-
Информатика	40	1	0	7	1	100	40
Обществознание	42	1	0	30	1	100	55

Средний тестовый балл увеличился в сравнении с прошлым годом по математике (профиль), русскому языку, информатике и обществознанию, по физике и химии не набрали минимальные баллы.

Уровень освоения программ по русскому языку, математике (профиль), биологии, информатике, обществознанию составил 100%, что доказывает качественную подготовку по предметам. Уровень усвоения программ по химии и физике составил 0%.

В 2023 году аттестат о среднем общем образовании получили 6 выпускников из 9.

Три выпускника не получили аттестат о среднем общем образовании, они отказались пересдать математику в дополнительный сентябрьский период. Все (3) поступили в учреждения СПО Иркутской области по аттестатам об основном общем образовании.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9 класса показали 95% успеваемость по результатам ГИА, обучающиеся 11 класса 67%.
2. Обучающиеся 9 и 11 классов показали низкую успеваемость по результатам ГИА по математике.

3. Обучающиеся 9 класса показали хорошую успеваемость по результатам ГИА по географии, информатике, обществознанию.

Результаты ВПР-2023

класс	дата	предмет	Кол-во в классе	Участовало	успеваемость %	качество %	"5"	"4"	"3"	"2"
4	18.апр	русский язык1	17	15	60	40	0	6	3	6
4	19.апр	русский язык2								
4	25.апр	математика	17	15	100	53	1	7	7	0
4	27.апр	окружающий мир	17	13	100	62	0	8	5	0
5	11.апр	биология	15	13	92	62	0	8	4	1
5	19.апр	русский язык	15	15	73	33	1	4	6	4
5	25.апр	математика	15	13	46	23	0	3	3	7
6	05.апр	обществознание	21	13	77	23	0	3	7	3
6	12.апр	география	21	19	84	47	0	9	7	3
6	19.апр	русский язык	21	18	56	17	0	3	7	8
6	25.апр	математика	21	17	65	12	0	2	9	6
7	06.апр	обществознание	18	14	64	36	1	4	4	5
7	13.апр	биология	18	12	75	42	0	5	4	3
7	20.апр	русский язык	18	17	12	0	0	0	2	15
7	21.апр	английский язык	18	11	91	55	0	6	4	1
7	26.апр	математика	18	15	73	33	0	5	6	4
8	07.апр	география	20	19	84	16	0	3	13	3
8	14.апр	физика	20	18	78	17	0	3	11	4
8	20.апр	русский язык	20	18	61	22	0	4	7	7
8	26.апр	математика	20	17	71	0	0	0	12	5

Вывод: Низкое качество получили по математике в 5, 6 классах, по русскому языку в 6,7,8 классах, по обществознанию в 7 классе.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. В школьном этапе приняло участие 31 ученик 4-11 классов.

Сравнивая уровень участия школьников с прошлым учебным годом, можно отметить, что количество предметов, по которым проводились школьные туры предметных олимпиад увеличилось. Количество призеров и победителей по предметам увеличилось. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие больше 75% баллов, признавались победителями школьного этапа олимпиады, призерами стали учащиеся набравшие не менее 50% баллов.

На основании протоколов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников:



В 2023 году 5 учащихся стали призерами по ОБЖ на муниципальном этапе ВсОШ. Ежегодно ребята становятся призерами по ОБЖ на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

В региональной олимпиаде для 3 и 4 классов «Олимпик», принял участие ученик 4а класса и стал победителем по математике.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Таблица. Участие в муниципальных, региональных и всероссийских интеллектуальных конкурсах

Название конкурса	Кол-во участников	призеры	
		победители	Класс

Муниципальный уровень			
«Традиции храня и умножая»	3	1	4
Неопалимая купина	1-1кл	призер	2а
	1-2а		
Как хорошо на свете без войны»	1	победитель	7
XIX муниципальный конкурс ДЮП	8		
Региональный уровень			
Квест-игра «Информационная безопасность»	4		
Региональный конкурс «Скоростной Web-сёрфинг-2023»	3		
МИФ: математика, физика, информатика	6		
Защити свои персональные данные	6		
Office-батл	4	призер	9
XIX региональный конкурс ДЮП	8		
Всероссийский уровень			
Общероссийский конкурс «Разговоры о важном	12	6	
Всероссийский конкурс «Спасатели»	17	Победители и призеры	2а
Олимпиада по пожарной безопасности	7		
Летнее время чудесное	1	победитель	2а
Международный уровень			
Азия говорит по русски-2022	2		2а
Экология России	6-2акл	5	2а
	8-1кл		1

Участие в проектах с учащимися (ЯКласс, Учи.ру, ШЦВ....)

		ВАН 4	ВСД 26
сентябрь	марафон «Навстречу знаниям»	8 чел	
октябрь	марафон «Космическое приключение»	3 чел	6
октябрь	олимпиада по шахматам	2 чел	
октябрь	олимпиада по русскому языку и литературе	3 чел	
ноябрь	марафон «Золотая осень»	7 чел	
ноябрь	олимпиада «Безопасные дороги 2022»	4 чел	2
ноябрь	олимпиада по математике	2 чел.	
декабрь	марафон «Эра роботов»	6 чел	3
декабрь	олимпиада «Безопасный интернет» 2022 г.	3 чел	
	Олимпиады по предметамна Учюру		12 мер

Вывод: В сравнении с 2022 годом снизилось количество участников конкурсов различного уровня.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

На конец мая 2023 года обучение по программам основного общего образования закончили 20 выпускников и по адаптированной образовательной программе для обучающихся с УО 3 выпускника.

Из 20 учащихся ООО: обучение в 10 классе продолжило 10 человек; 13 человек поступили в СПУ, техникумы.

В 11 классе из 9 выпускников: 3 человека поступили в ВУЗы, 6 в СУЗы.

Вывод: Все выпускники школы ООО и СОО успешно трудоустроены

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «Будаговская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Всего в рамках ВСОКО в 2023 году проведено: оценка учебных достижений, оценка метапредметных результатов, оценка социальных и психологических показателей учащихся, оценка качества ресурсов, оценка показателей образовательной среды.

По итогам внешних оценочных процедур подготовлены аналитические отчеты.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «Будаговская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего

мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 95 родителей 1–11-х классов.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 83 процента.
2. Условия и оснащенность ОО – 70 процентов.
3. Психологический комфорт в ОО – 88 процентов.
4. Деятельность администрации – 86 процентов.

Системная работа по организации внутренней оценки качества образования дает возможность находить проблемы и принимать соответствующие управленческие решения, прогнозировать учебно – воспитательные ситуации на следующий учебный год; оперативно вмешиваться и вносить соответствующие коррективы в педагогический процесс; конкретно планировать работу соответствующей проблемы с учителями и учениками; создавать условия для сравнения собственной оценки деятельности педагогического коллектива с независимой оценкой.

Управление качеством образования в муниципальном общеобразовательном учреждении «Будаговская средняя общеобразовательная школа» находится на удовлетворительном уровне и соответствует целям и задачам общеобразовательной организации.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 24 педагога. Из них 10 человек имеют высшее образование, 11 человек - среднее специальное образование, 4 обучаются в педагогическом университете. Четыре педагога имеют высшую квалификационную категорию, три первую. Четыре педагога имеют отраслевые награды.

С педагогами школы проведены методические семинары:

- мастер-класс «Технология формирующего оценивания как ресурс повышения мотивации к обучению»;
- семинар-практикум «Стратегии подготовки к ГИА»;
- семинар-практикум «Урок по ФГОС НОО и ООО»;

- семинар «Функциональная грамотность, как основной инструмент»

Организовано повышение квалификации педагогов. 17 педагогов (42 человека курса) прошли курсовую подготовку по различным темам. 19 педагогов прослушали 181 вебинар-семинар.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «Будаговская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений. Три педагога приняли участие в региональной диагностике функциональной грамотности.

С целью внедрения ФОП все педагоги прошли повышение квалификации.

Шесть педагогов, на протяжении 3-х лет принимают участие в ГИА-11 в качестве организаторов.

В 2023 году три учителя участвовали в профессиональных конкурсах:

Учитель года 2022 муниципальный этап	лауреат
Муниципальный конкурс Самый классный классный -2022	3 место
Муниципальный конкурс учителей информатики "Web-квест игра"	3 место.
Областной смотр-конкурс профмастерства «Учитель ОБЖ-2022»	призер
Региональный конкурс учителей информатики «Цифровой ринг 2022»	участие
Региональный заочный конкурс методических разработок «Мой лучший урок»	участник
IV Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий «Классный руководитель XXI века»	участник
Педагогический конкурс «Активный учитель сентября»	Всероссийский
Педагогический конкурс «ЯКлассный учитель сентября»	Всероссийский
Всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие»	призер

Педагоги делились опытом на районных методических объединениях:

Профессиональное развитие педагогов: функциональная грамотность.

Формирование читательской грамотности в начальной школе

Применение форм и методов исследовательской деятельности для развития творческих

способностей школьников в процессе физического воспитания
 Технология проблемного обучения как средство мотивации учащихся на уроках физики
 Применение технологии проблемного обучения при решении задач практического содержания
 Формирование читательской грамотности в основной школе

Работа в экспертных комиссиях:

1. «Мой любимый учитель английского языка»- муниципальный конкурс
2. экспертная проверка ОГЭ по химии
3. эксперт по аттестации педагогических работников
4. Член жюри районной научно-практической конференции старшеклассников «В мир поиска, в мир творчества, в мир науки» и конкурса исследовательских работ и проектов детей младшего и среднего школьного возраста «За страницами учебника».
5. Подготовка олимпиадных заданий по русскому языку и литературе на ШЭВО
6. Подготовка олимпиадных заданий по ОБЖ на ШЭВО

Шесть педагогов школы на протяжении 4 лет принимают участие в проведении ГИА в форме ЕГЭ, в качестве организаторов.

IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Таблица 15.Общая характеристика библиотеки

№	характеристика	показатели
1.	Всего библиотек в общеобразовательном учреждении	1
2.	Средняя площадь библиотеки (кв.м.)	54
3.	Всего читальных залов (ед.)	1
4.	Средняя площадь читальных залов (кв.м.)	18
5.	Всего книгохранилищ (ед.)	1
6.	Средняя площадь книгохранилищ(кв.м.)	10
7.	Сколько компьютеров есть в библиотеке (ед.)	0
8.	Выход в интернет	нет
9.	Общий фонд библиотеки (экземпляров, ед.), в том числе:	12003
	- учебников	6925
	- учебно – методической литературы	280
	- справочной и энциклопедической литературы	334
	- художественной литературы	4464

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

На 1 сентября 2023 года обеспеченность учебниками составляет 100%.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Школа функционирует в типовом трёхэтажном кирпичном здании.

В школе имеется:

- 6 кабинетов начальной школы
- 2 кабинета русского языка
- 1 кабинет математики
- 1 кабинет информатики
- 1 кабинет технологии
- 1 кабинет химии и биологии с лаборантской
- 1 кабинет географии и ОБЖ
- 1 кабинет физики с лаборантской
- 1 кабинет истории
- 1 кабинет английского языка
- 1 спортивный зал
- Музей
- библиотека
- административные и служебные помещения.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Учебные кабинеты начальных классов укомплектованы компьютерами.

В школе имеется цифровое оборудование:

- | | |
|---------------------------------------|--------|
| -Количество интерактивных досок | 2 шт. |
| -Количество мультимедийных проекторов | 6 шт. |
| -Количество принтеров | 6шт. |
| -Количество МФУ | 11 шт. |

-Всего компьютеров, ноутбуков	27
из них находятся в работоспособном состоянии	27
из них работают в составе локальной сети	10
из них используются в учебном процессе	27
из них используются администрацией школы в управлении учебным процессом	6
из них используются в библиотеке	0

Наряду с положительными результатами остается ряд проблем: не все кабинеты оборудованы компьютерной техникой, имеющееся оборудование функционирует не в полном объеме. Необходимо обновление компьютерной техники.