

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Будаговская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ Будаговская СОШ
Протокол от 04.04. 2025 г. № 5



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Будаговская СОШ»
Лобанова Н.П. *Лобанова*
«*04*» *04* 2025 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Будаговская СОШ» за 2024 год

Содержание

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации	3
II. Система управления организацией	4
III. Оценка образовательной деятельности	5
IV. Организация учебного процесса	15
V. Содержание и качество подготовки обучающихся	16
VI. Востребованность выпускников	24
VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	24
VIII. Качество кадрового обеспечения	26
IX. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	28
X. Материально-техническая база	28

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	30
--	----

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Будаговская средняя общеобразовательная школа» (МОУ «Будаговская СОШ»)
Руководитель	Лобанова Любовь Петровна
Адрес организации	665236 Иркутская область, Тулунский район, с.Будагово, ул.Школьная, 12
Телефон, факс	89500793228
Адресэлектронной почты	shkola-budagovo@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации Тулунского муниципального района, 665268, Российская Федерация, Иркутская область, город Тулун, улица Степана Разина, дом 9 «а», (39530)4-01-20, 4-00-48.
Датасоздания	1970 год
Лицензия	Лицензия серия 38Л01, регистрационный № 0000848 выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, 06.05.2013 года, бессрочная. Начальное общее образование, в том числе программа специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида, основное общее образование, в том числе программа специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида, среднее (полное) общее образование.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации серия 38А01 № 0000740, регистрационный № 2731, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, 26.12.2014 года. Свидетельство действует до 26.12.2026 г. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование.
Филиалы	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кадуйская начальная общеобразовательная школа» Муниципальное общеобразовательное учреждение «Килимская начальная общеобразовательная школа»

Основным видом деятельности МОУ «Будаговская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования и основного общего образования обучающихся с УО по 1 и 2 вариантами, образовательные программы дополнительного образования детей.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общесобрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Выводы: В сложившейся структуре управления в МОУ «Будаговская СОШ» распределены функциональные и должностные обязанности между администрацией школы, и субъектами образовательной деятельности, что непосредственно влияет на жизнедеятельность школы в целом.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;

[приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115](#) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

[приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#) «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

[приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#) «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

[приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](#) «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

[приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

[приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

[СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

[СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОПСОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	92
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	114
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	12

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 218 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#);

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#);

основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#);

адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1, вариант 2);

дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МОУ «Будаговская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МОУ «Будаговская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты по введению предмета «Труд (технология)» и предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований [ФГОС](#), [ФОП](#), [СП 2.4.3648-20](#), [СанПиН 1.2.3685-21](#) и [Концепции преподавания предметной области «Технология»](#). Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований [ФГОС](#), [ФОП](#), [СП 2.4.3648-20](#), [СанПиН 1.2.3685-21](#).

Профили обучения

В 2023/2024 году, для обучающихся 10-х класса, был сформирован универсальный профиль обучения, с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Обществознание, Биология	14	16

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, вариант 2)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с легкой УО- 24 (10%)
- с тяжелой УО– 10 (4%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

Воспитательная работа

Рабочая программа воспитания реализовывались в единстве учебной и воспитательной деятельности МОУ «Будаговская СОШ» по основным направлениям воспитания: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.

Воспитательная работа в рамках рабочих программ воспитания осуществлялась по модулям: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

Воспитательные события в школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизировали воспитательную работу по уровням образования.

Урочная деятельность.

Данный модуль реализовывался согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников. При посещении уроков внимание уделялось на то, как педагоги используют на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие, наличие в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами

воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивают привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Выводы:

Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков - средний. На основании ВШК, в ходе посещённых учебных занятий установлено, что не все учителя-предметники используют в работе инструментарий (технологии, методы и приёмы) для реализации воспитательных задач.

Рекомендации.

1. Для решения основных задач модуля учителям - предметникам при проведении уроков использовать различные эффективные методы и приёмы.
2. С целью повышения качества преподавания, изучения опыта работы учителей-предметников и внедрения эффективных приёмов в собственную практику организовать взаимопосещение учебных занятий.

Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса.

В 2023-2024 учебном году по понедельникам в 1–11-х классах в рамках внеурочной деятельности проводились еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Охват учащихся 1-11 классов – 100%.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого были проведены родительские собрания, на котором проведено знакомство с примерным учебным планом школы, где включена внеурочная деятельность учащихся. Составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов. Режим проведения внеурочной деятельности: с понедельника по пятницу. Общий охват внеурочной деятельностью среди обучающихся 1-4 классов составил 107 человек, 5-9 классов – 110 человек, 10-11 классов – 12 человек.

Направления	Кол-во кружков	Численность	Охват
познавательное	8	210	97%
художественное	3	47	22%
спортивное	3	78	36%

Вывод. Внеурочной деятельностью были охвачены все обучающиеся. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Особой популярностью среди обучающихся школы пользуются курсы, направленные на разностороннее развитие школьников, творческое и физическое развитие (секция волейбола, ДЮП, ЮИД, Юнармия).

Классное руководство.

На начало 2023-2024 учебного года в школе было сформировано 15 общеобразовательных классов и 4 коррекционных класса для детей с ОВЗ. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы работы с классами в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

В течение учебного года деятельность классных руководителей осуществлялась по направлениям: работа с классным коллективом, индивидуальная работа с учениками; работа с учителями-предметниками, которые работают в классе, работа с родителями/законными представителями обучающихся. Содержание воспитательной деятельности данного модуля направлено на решение задач воспитания и социализации обучающихся через реализацию воспитательного потенциала классного руководства и предусматривала:

проведение тематических классных часов;

вовлечение обучающихся в занятия внеурочной деятельности, дополнительное образование (кружки и секции);

сплочение коллектива класса через различные формы и методы воспитательной работы;

систематический мониторинг посещаемости учебных занятий и успеваемости;

индивидуальная работа с учащимися, входящими в группу риска и семьями СОП;

реализация мероприятий календарного плана школы;

организация и проведение регулярных родительских собраний;

информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся;

привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;

консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения;

организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями (праздники, соревнования, экскурсии).

Выводы:

Деятельность классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве. В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью, руководствуясь функциональными обязанностями. Однако в коллективе есть классные руководители, за которыми нужен особый контроль (несвоевременная сдача документации, низкая активизация обучающихся в подготовке и участии в мероприятиях).

Рекомендации:

Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход, с включением активных форм работы.

Обеспечить своевременное предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.

Организовывать участие класса в мероприятиях разного уровня (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский).

Основные школьные дела

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, которые обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе, которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются.

Название мероприятия	Охват обучающихся принявших участие	Содержание деятельности (события, мероприятия, акции) или ссылка на информацию на школьном сайте
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	218	https://budagovososh.ru/den-knigi/318-%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%8C-%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B9.html
Торжественная линейка «Вечная память, скорбный Беслан!»	218	https://budagovososh.ru/den-knigi/319-%D0%B2%D0%B5%D1%87%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D0%B0%D0%BC%D1%8F%D1%82%D1%8C,-%D1%81%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%B1%D0%B5%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%BD.html
Вахта памяти. Торжественная линейка, посвященная дню памяти Героя Советского Союза А.А. Шалимова	218	https://vk.com/wall-179426033_46
День учителя	218	https://budagovososh.ru/den-knigi/326-%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%8C-%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8F.html

Торжественная линейка «День Белых журавлей»	218	https://budagovososh.ru/den-knigi.html
Осенний бал	218	https://budagovososh.ru/den-knigi/336-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D0%BE%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%B8-1-4-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81.html https://vk.com/budagovo_soh?w=wall-215568873_656
День матери	218	https://budagovososh.ru/den-knigi/339-%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%8C-%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8.html
Неделя памяти жертв Холокоста	218	https://vk.com/budagovo_soh?w=wall-215568873_869
Мероприятие, посвященное 80-летию снятия блокады Ленинграда	218	https://vk.com/budagovo_soh?w=wall-215568873_872
ЮИД в действии	50 (начальное звено)	https://sh-budagovskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_49.html
День науки	218	https://vk.com/budagovo_soh?w=wall-215568873_903
День юного антифашиста	50 (начальное звено)	https://vk.com/wall-179426033_51
Живая память (35 годовщина вывода советских войск из Афганистана)	218	https://vk.com/budagovo_soh?w=wall-215568873_918
Веселые старты, посвященные Дню защитника	50 (начальное звено)	

Отечества		https://vk.com/budagovo_soh?w=wall-215568873_921
Мероприятие, посвященное годовщине СВО на Украине «Время выбрало нас»	218	https://sh-budagovskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/varianty-glavnyh/title/novosti_77.html
Конкурс «Смотр строя и песни»	218	https://sh-budagovskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_79.html
Конкурс чтецов «Честь и верность во славу Отечества»	16	https://sh-budagovskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_78.html
Мероприятие, посвященное году семьи «Семья – это счастье».	218	https://sh-budagovskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_80.html
День театра	130	https://vk.com/budagovo_soh?w=wall-215568873_988
Безопасные каникулы	218	https://sh-budagovskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_84.html
День космонавтики	218	https://sh-budagovskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_88.html https://vk.com/budagovo_soh?w=wall-215568873_1015
Квиз игра «Тайна Страны Счастливых людей»	30	https://sh-budagovskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_87.html
Месячник экологического воспитания в школе	218	https://sh-budagovskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_91.html https://vk.com/budagovo_soh?w=wall-215568873_1022 https://vk.com/budagovo_soh?w=wall-215568873_1031 https://vk.com/budagovo_soh?w=wall-215568873_1046
Конкурс чтецов	30	https://sh-budagovskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_91.html

«Начинается семья с папы, мамы и меня»		r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_94.html
Спортивное мероприятие «Папа, мама, я – спортивная семья»	50	https://sh-budagovskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_96.html
Всемирный день здоровья	218	https://sh-budagovskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_95.html
79 годовщина Великой Победы	218	https://sh-budagovskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_98.html

Вывод.

Рост показателя участия обучающихся в реализации основных общешкольных дел.

Мероприятия модуля реализованы в полном объёме.

Технология проведения общешкольных дел на уровне выше среднего.

Рекомендация:

Мотивировать учащихся для участия в проектах, конкурсах более высокого уровня.

Активнее привлекать к планированию и проведению общешкольных мероприятий актив школьного самоуправления.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных мероприятий, участие в соревнованиях, акциях, конкурсах различных уровней.

Название мероприятия (экскурсия, КДЦ, библиотека, вне школы творческие вечера, концерты, театр, кино, музеи, выставки, поход в храм)	Охват обучающихся принявших участие	Из них по Пушкинской карте	Содержание деятельности (события, мероприятия, акции) или ссылка на информацию на школьном сайте
II этап муниципального слета ДЮП	8 человек		https://budagovososh.ru/den-knigi.html
Муниципальные соревнования по легкой атлетике	2 команды – 8 человек		https://budagovososh.ru/den-knigi/324-%D1%81%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%BF%D0%BE-

			%D0%BB%D0%B5%D0%B3%D0%BA%D0%BE%D0%B9-%D0%B0%D1%82%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B5.html
День Здоровья	187 учащихся +10 родителей		https://budagovososh.ru/den-knigi/323-%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%8C-%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8C%D1%8F.html
Посещение спектакля «Родион», «Кот в сапогах»	17 + 2 родит. 16 + 2 родит.	8 человек	https://budagovososh.ru/den-knigi/328-%D0%BC%D1%8B-%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BC-%D0%B2-%D1%82%D0%B5%D0%B0%D1%82%D1%80.html
Безопасное колесо – 2023	4 человека		https://budagovososh.ru/den-knigi/332-%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B5-%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D1%81%D0%BE-2023.html
Посещение новосибирского цирка (г. Тулун, ДК «Прометей»)	19		https://budagovososh.ru/den-knigi/333-%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%B8%D0%B1%D0%B8%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D1%86%D0%B8%D1%80%D0%BA.html
«Пожарная безопасность глазами детей». Выступление ДЮП «01» на награждении конкурса «Неопалимая купина»	7 чел.		https://sh-budagovskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_50.html
Лыжня России – 2024 (в Иргейском муниципальном образовании)	10 чел.		https://www.youtube.com/watch?v=kcZ5d-7ipqQ (наши обучающиеся 3-4 классов заняли весь пьедестал)

МКУК «Межпоселенческая центральная библиотека имени Г.С. Виноградова» Тулунского муниципального района	12 чел.	12	https://sh-budagovskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_81.html
Спартакиада сельских школьников. Лыжные гонки	6 чел.		https://vk.com/budagovo_soh?w=wall-215568873_963
Быть здоровым – это модно.	130 чел.		https://vk.com/budagovo_soh?w=wall-215568873_976
Спектакль «Сага о волшебных мышах»	20 чел.		https://sh-budagovskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_85.html
Спектакль «Маленькие трагедии»	21 чел	21	https://vk.com/budagovo_soh?w=wall-215568873_1010
Антинаркотический спектакль «Доза»	20 чел.		https://sh-budagovskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_86.html
13 муниципальный слет дружин юных пожарных	8 чел.		https://sh-budagovskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_93.html
Отборочный тур по стрельбе «Ворошиловский стрелок -2024»	10 чел.		https://sh-budagovskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_92.html
Музыкально- поэтическая программа «Мы дети родины своей»	17	17	https://sh-budagovskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_99.html

Результаты конкурсов и соревнований:

№	Конкурсы, проекты, фестивали и т.д.	Кол-во обучающихся или ФИО обучающегося (если один)	Уровень/форма участия (очное, заочное)	Результат
1	II этап муниципального слета ДЮП	Русаков Даниил (7 кл.) Габец Елена (8 кл.) Тюков Степан (8 кл.) Патапович Григорий (9 кл.) Огурцов Андрей (9 кл.)	Муниципальный/ очное	Участие

		Шкляров Иван (9 кл.) Окружнова Алена (9 кл.) Павлюченко Илья (10 кл.)		
2	Муниципальные соревнования по легкой атлетике	Светлолобова Елизавета Венжина Людмила Абрамушкин Владимир Мирченко Сергей Яцкова Дина Шкляров Иван Делов Владимир Окружнова Алена	Муниципальный/ очное	2 место в легкоатлетической эстафете и 4 общекомандное место
3	III Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого».	Ковалева Анна	Международный/ заочное	Участник
4	Конкурс рисунков «Пожарная безопасность глазами детей»	Старновский Павел Акимова Александра Куковерова Анастасия Липатов Александр Семенова Ульяна Шевцов Егор	Региональный/ заочное	I место Участник Участник Участник Участник
5	Всероссийская олимпиада по пожарной безопасности	Слеменев Артем Хорьяков Тимофей Габец Елизавета Васечкин Николай Плотникова Вероника Черных Валерия Евстафьев Егор	Всероссийский/ заочное	Сертификат участника
6	Безопасное колесо – 2023	Плотникова Мария Скулина Вера Осипов Андрей Мараховский Илья	Муниципальный/ очное	8 общекомандное место
7	Областной конкурс рисунка «Сибирь – земля моя без края!»	Ковалева Анна 3а класс Бабалушкина Ира 5 класс Ведерникова Маргарита 5 класс Балабушкина Лилия 6 класс Мараховский Илья 6 класс Запекина Алина 7 класс Старновский Павел 10 класс	Региональный/ Заочное	Участники
8	Творческий конкурс духовной поэзии «Православная моя Россия»	Плотникова Вероника 3а кл Кириенко Софья 8 класс	Муниципальный/ очное	Диплом II степени Диплом III степени
9	Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	Петров Александр Васечкина Ангелина	Региональный/ заочное	Сертификат участника
10	13 муниципальный слет дружин юных пожарных	8 чел.	Муниципальный/ очное	4 место

11	Отборочный тур по стрельбе «Ворошиловский стрелок -2024»	10 чел. Передреева Алина Габец Елена	Муниципальный/ очное	1 место 2 место
----	---	--	-------------------------	--------------------

Рекомендация:

Мотивировать учащихся для участия в проектах, мероприятиях, конкурсов вне школы. Активизировать совместную работу классного руководителя, учащихся и родителей по организации экскурсий, посещения выставок в т. ч. в рамках реализации проектов.

Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе. В школьном дворе у входа в здание установлен флагшток с Государственным флагом Российской Федерации, в здании – на первом этаже оборудовано пространство для проведения церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации. Проведение мероприятий сопровождалось звуковым оформлением позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, перед каждым торжественным событием исполнялся Гимн Российской Федерации. Оформлялись стенды содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях. В течение учебного года оформлялись сменяемые экспозиции творческих работ обучающихся в разных предметных областях, оформлялись пространства проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров организовывались фотозоны.

Выводы: Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям, событиям.

Не оборудованы зоны активного и спокойного отдыха, нет игровых зон.

Взаимодействие с родителями

В течение учебного года проведено 4 собрания в каждом классе. Все собрания проводились в очном формате. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся. Классные руководители осуществляли индивидуальную работу с родителями: консультации, беседы, организовывали встречи родителей с педагогами-предметниками. На общешкольном уровне проведены 3 общешкольных родительских собрания. Кроме этого родители принимали участие в областных онлайн родительских собраниях. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий походов, школьных мероприятий, спортивных соревнований.

Общешкольные совместные дела, события, мероприятия	Время проведения	Охват	
		Обучающиеся	Родители
Первое областное родительское собрание «Семья – территория безопасности»	26.09.2023 г.		88
День Здоровья	Сентябрь 2023 г.	187	10
Посещение спектакля «Родион»,	08.10.23	17	2
«Кот в сапогах»	09.10.23	16	2
Посещение новосибирского цирка (г. Тулун, ДК «Прометей»)	17.10.23	19	2
Общешкольное родительское собрание	20.10.23		110
День Матери	24.11.23	218	30
Неделя психологии	с 20.11.2023 по 24.11.2023	218	40
Профилактическая неделя «Дружить здорово»	22.01.24-26.01.24	218	10
Мероприятие, посвященное году семьи «Семья – это счастье».	01.02.24	218	60
Конкурс «Смотр строя и песни»	22.02.24	218	30
Мероприятие, посвященное международному женскому дню 8 Марта	06.03.24	218	35
День театра	22.03.24	130	30
Общешкольное родительское собрание «Воспитание без страдания»	18.04.24		70
Субботник	27.04.24	218	20
Конкурс чтецов «Начинается семья с папы, мамы и меня»	02.05.24	30	10
Спортивное мероприятие «Папа, мама, я – спортивная семья»	02.05.24	50	20

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. Классными руководителями в системе осуществлялось информационное оповещение через индивидуальные беседы и родительский чат.

В то же время существуют проблемы, затрудняющие реализацию воспитательного потенциала взаимодействия с родителями: не все родители проявляют интерес к школьной жизни; некоторые родители не посещают родительские собрания.

Вывод: работа с родителями остается одной из самых важных. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, родительские гостиные, конференция семейных проектов, совместные КТД и др.).

Самоуправление

Школьное самоуправление состоит из активных ребят 5-11 классов. 5 министерств: культуры, образования, экологии и природосбережения, спорта, медиа. Еженедельно команда собирается на плановые совещания «Летучки», в ходе которых разрабатывается план работы на неделю и подводятся итоги.

Результат работы: главным результатом работы является проявление активности детей. Благодаря работе команды в школе действует наставничество, ученик-ученик и оно эффективно работает, старшие ребята проводят познавательные занятия, вовлекают в активную жизнь школы младших. При участии школьного самоуправления было проведено более 40 мероприятий разной направленности и формата, с частичным и полным охватом обучающихся. Школьное самоуправление старается внести новшества в мероприятия школы, плотно работают в направлении экологии, сотрудничают со всеми общественными организациями школы. Сплочённый коллектив, доброжелательно настроенные, активные ребята. Многие нашли себя в абсолютно новых направлениях (экология, волонтерство, танец).

Профилактика и безопасность

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.
2. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек.
3. Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)
4. Профилактика правонарушений среди детей и подростков.
5. Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни.
6. Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе.
7. Профилактика безнадзорности.

В течение учебного года заместителем директора по ВР, соц. педагогом, психологом и классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

оформление стендов;
проведение инструктажей безопасности;
привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях;
беседы с представителями ОДН;
встречи с мед.работниками;
родительские собрания;
классные часы;
составление безопасного маршрута «Дом-школа».

С семьями проводилась планомерная профилактическая работа. Случаев жестокого обращения с несовершеннолетними; вовлечения несовершеннолетних в попрошайничество и совершение противоправных действий; вовлечения несовершеннолетних в употребление алкоголя и наркотиков – не выявлено.

В течение 2023-2024 учебного года велась работа по строгому учету посещаемости учащимися занятий в школе. С учащимися проводилась следующая профилактическая работа: проведение регулярных профилактических бесед; приглашение и рассмотрение личного дела на школьном совете по профилактике; строгий контроль успеваемости и посещаемости; помощь и контроль в организации досуга; привлечение учащегося к общешкольным мероприятиям, мероприятиям внутри класса.

Проведены профилактические недели:

Название мероприятия	Охват обучающихся, принявших участие	Содержание деятельности (события, мероприятия, акции) или ссылка на информацию на школьном сайте
Неделя профилактики безнадзорности «Неделя высокой ответственности»	218	https://vk.com/wall-215568873_564
Неделя профилактики правонарушений «Разноцветная неделя»	218	https://vk.com/wall-215568873_580
Неделя безопасности дорожного движения	218	https://budagovososh.ru/den-knigi/325-%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D1%8F-%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8-%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F.html
Профилактическая неделя «Будущее в моих руках»	109	https://budagovososh.ru/den-knigi/327-%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D1%8F-%D0%B1%D1%83%D0%B4%D1%83%D1%89%D0%B5%D0%B5-%D0%B2-%D0%BC%D0%BE%D0%B8%D1%85-%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%B0%D1%85.html
Неделя по профилактике экстремизма «Единство многообразия»	218	https://budagovososh.ru/den-knigi.html https://vk.com/wall-179426033_49

Профилактическая неделя «Мы за чистые легкие»	218	https://budagovososh.ru/den-knigi/338-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B8%D0%B%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D1%8F-%D0%BC%D1%8B-%D0%B7%D0%B0-%D1%87%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%8B%D0%B5-%D0%BB%D0%B5%D0%B3%D0%BA%D0%B8%D0%B5.html
Неделя психологии	218	https://budagovososh.ru/den-knigi/341-%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D1%8F-%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%B%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8.html
Профилактическая неделя «Здоровая семья»	9 – 11 кл.	https://budagovososh.ru/den-knigi/342-%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D1%8F-%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D0%B5%D0%BC%D1%8C%D1%8F.html
Профилактическая неделя «Дружить здорово»	218	https://sh-budagovskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_48.html
Профилактическая неделя «Независимое детство»	218	https://sh-budagovskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_83.html
Безопасные каникулы	218	https://sh-budagovskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_84.html

В течение учебного года в школе работал школьный совет Профилактики. Было проведено 9 заседаний. По каждому заседанию составлялся протокол, в котором отражалась повестка, ход и принятые решения. В течение учебного года на совете по профилактике были рассмотрены различные ситуации с учащимися и их семьями. Основные причины рассмотрения учащихся и их родителей на школьном совете по профилактике остались прежними:

- неудовлетворительная успеваемость по ряду предметов, нарушение школьной дисциплины.

Вывод: Необходимо продолжить работу по созданию условий для совершенствования существующей системы профилактики, продолжить работу с

педагогами, учащимися и родителями, продолжить работу по организации межведомственного взаимодействия с различными структурами.

Социальное партнерство

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами. Для школы это: КДЦ с. Будагово, сельская библиотека, МДОУ «Капелька», филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Иркутской области» в городе Тулуне, Отдел по физической культуре и спорта комитета по культуре, молодежной политике и спорту администрации Тулунского муниципального района, ОГБПОУ "Тулунский медицинский колледж», «Тулунский аграрный техникум».

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных мероприятий (дни открытых дверей, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение мероприятий по профилактике пожарной безопасности (ПЧ).
- реализация воспитательных программ и программ дополнительного образования, организация досуга (участие в конкурсах, выставках, в мероприятиях, посещение кружков).

Наиболее значимые мероприятия:

№	Партнеры	Название мероприятия
1	Филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Иркутской области» в городе Тулуне	Распорядок дня детей
2	Отдел по физической культуре и спорта комитета по культуре, молодежной политике и спорту администрации Тулунского муниципального района	Торжественная линейка по вручению значка ГТО
3	ОГБПОУ "Тулунский медицинский колледж	Квест-игра «Чтоб не заразиться» в рамках недели «Здоровая семья»
4	Тулунский аграрный техникум	Профессиональные пробы
5	Казачий клуб Тулунского ХКО «Станица Покровская»	Тренировочные занятия
6	РЖД ст. Будагово	Экскурсия

Вывод: социальное партнерство позволяет обогатить формы взаимодействия, предоставляет много возможностей по приобретению нового опыта, знаний.

Профориентация

Основные задачи профориентационной работы в школе в данном учебном году –

это ознакомление обучающихся с миром профессий, с основами профессионального выбора в соответствии с интересами, склонностями, способностями каждого человека, с системой профессионального образования в России, оказание помощи обучающимся в выборе дальнейшего профиля обучения на основе их индивидуальных психологических особенностей, интересов и мотивации. С целью осознанного решения о выборе профессионального обучения и созданию условий для повышения готовности подростков и старшеклассников к социально-профессиональному самоопределению проводилась индивидуальная и групповая работа по профориентации с учащимися, в т.ч. учащимися с ОВЗ и их родителями. В данном учебном году обучающиеся 6 – 11 классов участвовали во Всероссийском проекте «Билет в будущее» на базовом уровне по реализации профминимума. В рамках внеурочной деятельности проводились профориентационные занятия «Россия – мои горизонты». Ребята прошли профессиональные пробы в Тулунском аграрном техникуме, посетили экскурсию на РЖД ст. Будагово

Подводя итоги профориентационной работы в МОУ «Будаговская СОШ» можно сделать выводы: в школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества; в организации профориентационной деятельности используются разнообразные формы внеклассной деятельности.

Общие выводы.

Воспитательная деятельность школы строилась на основе учебных и воспитательных программ, общешкольного воспитательного плана, основой которого были направления, способствующие гармоничному развитию обучающегося, раскрытию его интеллектуальных, духовных и личностных качеств. Для достижения целей школой были созданы условия в целях личностно-ориентированного образования школьника, способствующие его разностороннему развитию. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволили учащимся ярко и неординарно проявить свои творческие способности. Качество воспитательной работы школы в 2023-2024 году можно признать удовлетворительно.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МОУ «Будаговская СОШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–октябрь); 40 минут (ноябрь–май)	5	33
2–11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного [приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499](#).

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с [Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.](#)

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	214
	– начальная школа	84
	– основная школа	118
	– средняя школа	12
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	5
	– начальная школа	1
	– основная школа	4
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ отрицательная, количество обучающихся Школы стабильное.

Из 214 обучающихся в 2024 году в Школе: 22 человека с ОВЗ, 9 детей-инвалидов.

В 2023-2024 учебном году скомплектовано 18 классов: по ООП НОО- 7 классов, ООП ООО- 5 классов, ООП СОО- 2 класса, по АООП НОО- 2 класса, по АООП ООО- 2 класса. С углубленным изучением отдельных предметов- 10 класс .

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
				Всего					
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%
1	17								
2	15	15	100	4	29	4	7	0	0
3	36	36	100	20	29	4	14	0	0
4	22	22	100	11	26	2	5	0	0
Итого	90	73	100	35	28	10	6	0	0

Выводы: на конец 2024 года успеваемость по уровню ООП НОО составила 100%. Качество знаний составило 50% средний уровень, 10 учеников освоили ООП НОО на «отлично». Максимальное качество знаний в 3 классах 43%.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
				Всего					
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%
5	19	19	100	10	53	0	0	0	0
6	14	13	95	1	5	1	5	1	5
7	20	20	100	5	25	0	0	0	0
8	18	16	89	6	33	0	0	2	11
9	20	20	100	6	30	0	0		
Итого	91	88	97	28	31	1	1	3	4

Выводы: на конец 2024 года успеваемость по уровню ООП ООО составила 97%. Качество знаний составило 32%, 1 ученик освоил ООП ООО на «отлично». Максимальное качество знаний в 5 классе 53%. По результатам учебного года успеваемость в 5, 7 и 9 классах составила 100%.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
				Всего					
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%
10	10	10	100	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	2	100	0	0	0	0
Итого	12	12	100	2	17	0	0	0	0

Выводы: на конец 2024 года успеваемость по уровню ООП СОО составила 100%. Качество знаний составило 17%, низкий уровень.

Результаты государственной итоговой аттестации-2024

В 2023-2024 учебном году в 11 классе обучалось 2 выпускника, все учащиеся были допущены к итоговой аттестации, успешно её прошли и получили документ об образовании соответствующего образца.

В 2023/24 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие

предметы учебного плана:

	Количество участников	успеваемость	качество	Средний балл
Русский язык	2	100	100	54
Математика	2	100	50	3,4
обществознание	1	100	0	48
биология	1	0	0	19
химия	1	0	0	10

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году набрали ниже минимального количества баллов: по биологии -1, химии-1.

В 2023/24 учебном году в 9-х классах обучалось 27 учеников: 21 по ООП ООО и 6 по АООП (1 вариант). Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

информатику выбрали 8 обучающихся; географию – 16 обучающихся; физику-1;

биологию – 7 обучающихся; обществознание -8 обучающийся.

Русский язык	Успеваемость	качество	Средняя отметка
2022-2023	75%	8%	3,7
2023-2024	100	32%	3,3

математика	Успеваемость	качество	Средняя отметка
2022-2023	25%	0%	2,5
2023-2024	52%	15%	3

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике составляет менее 52процента, качество 15% после пересдачи 40% (1 выпускник оставлен на осень- не пересдал в дополнительные сроки), по русскому языку 1 ученик оставлен на осень (нарушение правил проведения ОГЭ)

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников по русскому языку, обществознанию, информатике, географии. По математике и биологии показатели (качество, успеваемость, средняя отметка, средний балл) низкие. Учителям этих предметов стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов

предмет	период	кол- восда в	Успевае мость, %	Качество %	«5»	«4»	«3»	«2»
Обществознание	Основной	6	100	33	0	3	6	0
Информатика	Основной	8	100	40	0	4	4	0
география	Основной	16	94	69	1	10	4	1
биология	Основной	7	100	29	0	2	5	0
Физика	основной	1	100	0	0	0	1	0

Выводы:

1. Обучающиеся 11 класса показали 100% успеваемость по результатам ГИА, все получили аттестат СОО.
2. Все обучающихся 9 класса успешно закончили учебный год и получили аттестаты ООО.
3. Обучающиеся 9 класса показали хорошую успеваемость по результатам ГИА по географии, информатике, обществознанию.
4. Обучающиеся 9 класса показали низкую успеваемость по результатам ГИА по математике.

Результаты ВПР-2024

В обязательном порядке с 4 апреля по 25 апреля ВПР выполняли обучающиеся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х и 8-х классов. Все работы выполнялись в единые сроки в соответствии с региональным расписанием. Кроме того, обучающиеся 6–8-х классов выполняли работы по истории, биологии,

географии, обществознанию, физике, химии: по двум предметам из списка, предусмотренного для данных параллелей, выбранным случайным образом.

По итогам кампании ВПР-2024 впервые было оценено достижение минимального уровня подготовки по окружающему миру. Обучающиеся 4-х классов демонстрируют достаточно высокие результаты по данному предмет.

Проблемным полем для школьников является работа с текстом, а именно в части выделения основной мысли, составления плана, определения типа речи, поиска информации для ответа на вопрос по тексту, выделения микротемы. Перешагнуть нижнюю границу решаемости на протяжении трех лет удастся только четвероклассникам и только в одном задании, направленном на оценку умения формулировать вопрос по содержанию текста. Анализ результатов свидетельствует о том, что необходимо принимать системные меры по формированию у школьников навыков смыслового чтения.

При решении геометрических задач результаты обучающихся не достигли коридора решаемости.

Анализ ВПР МОУ «Будаговская СОШ»

	4 класс									
	количество обучающихся, принявших участие в ВПР	количество обучающихся, не достигших минимального уровня подготовки по итогам ВПР	количество обучающихся, достигших минимального уровня подготовки по итогам ВПР	количество обучающихся, достигших уровня подготовки выше базового по итогам ВПР	количество обучающихся, достигших высокого уровня подготовки по итогам ВПР	Успеваемость	Качество знаний	Соответствие отметок за ВПР отметкам по предмету в журнале		
								Понижили (количество обучающихся)	Подтвердили (количество обучающихся)	Повысили (количество обучающихся)
русский язык	21	4	11	6	0	81	29	14	7	0
математика	20	4	4	10	2	80	60	4	14	1
окружающий мир	18	2	6	9	1	88	56	2	16	0

	5 класс									
русский язык	18	4	4	9	1	78	56	4	12	2
математика	17	0	10	6	1	100	41	4	12	1
история	19	0	5	11	3	100	73	5	10	4
биология	19	3	13	3	0	84	15	15	4	0

	6 класс									
математика	11	2	5	2	2	82	36,3	3	7	0
русский язык	14	3	4	6	1	78,5	50	2	11	1
обществознание	14	0	8	4	2	100	43	2	11	1
география	14	0	6	7	1	100	47	2	10	2

	7 класс									
	количество обучающихся, принявших участие в ВПР	количество обучающихся, не достигших минимального уровня	количество обучающихся, достигших уровня выше базового	количество обучающихся, достигших высокого уровня	Успеваемость	Качество знаний	Соответствие отметок за ВПР отметкам по предмету в журнале			
							Понижили (количество обуч.	Подтвердили (количество обуч.	Повысили (количество обучающихся)	
русский язык	14	3	8	3	0	78,5	21,4	3	11	0
математика	16	3	6	7	0	81	44	5	10	1
физика	16	3	10	3	0	81	19	10	5	1
история	14	4	9	1	0	71	7	12	2	0

	8 класс									
русский язык	16	3	6	6	1	81,2	43,8	1	13	2
математика	19	4	8	7	0	79	37	5	13	1
география	19	4	8	7	0			3	14	2
физика	17	7	6	4	0	59	24	11	5	1

Вывод: Низкое качество получили по математике в 5, 6 классах, по биологии в 5 классе, по истории и физике в 7 и 8 классах.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. В школьном этапе приняло участие 36 учеников 4-11 классов.

Сравнивая уровень участия школьников с прошлым учебным годом, можно отметить, что количество предметов, по которым проводились школьные туры предметных олимпиад уменьшилось. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие больше 75% баллов, признавались победителями школьного этапа олимпиады, призерами стали учащиеся набравшие не менее 50% баллов.

На основании протоколов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. 15 победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ.

Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ за три года

Предмет	2022 г.			2023 г.			2024 г.		
	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	9	3	5	4	0	1	-	-	-
ОБЖ	15	5	8	11	4	5	10	2	7
География				6	1	1	-	-	-
Физика	8	1	2	-	-	-	-	-	-
Обществознание	3	0	3	7	0	0	7	1	2
Математика	-	-	-	5	0	0	6	0	0
Русский язык	-	-	-	1	1	0	3	0	2
Физическая культура	-	-	-	3	0	0	-	-	-
Информатика	-	-	-	3	0	0	1	0	0
История	-	-	-	-	-	-	3	0	1

я									
ИТОГ О	35	9	18	40	6	7	27	3	12

В 2024 году 3 учащихся стали призерами по ОБЖ на муниципальном этапе ВсОШ. Ежегодно ребята становятся призерами по ОБЖ на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Вывод: Количество предметов по которым участвовали учащиеся во ВсОШ уменьшилось, но количество призеров и победителей увеличилось.

Информационная безопасность

С целью реализации федерального проекта «Информационная безопасность» в школе были проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятия	Сроки	Кол-во обучающихся	
1	Тестирование с обучающимися в режиме онлайн по вопросам защиты персональных данных	10.2023	97	
2	Единый урок по безопасности в сети Интернет (Единый урок)	11.2023	68	
3	Цифровой ликбез «Способы защиты аккаунтов в социальных сетях»		67	
4	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для 1–9 классов	2023-2024 уч.год	45	
5	Организация профилактических мероприятий с родителями и обучающимися по вопросам информационной безопасности.	2023-2024 уч.год	90	
6	Проведенные уроки, внеурочные занятия по теме «Информационная безопасность»;	2023-2024 уч.год	167	
7	Беседы с использованием материалов Интернет ресурсов: «Интернет среди нас»; «Я и мои виртуальные друзья»; «Интернет в моей семье»; «Мой Интернет»; «Мой социум в Интернете»; «Интернет и моя будущая профессия»; «Интернет и моё здоровье».	2023-2024 уч.год	170	
8	В рамках всероссийского образовательного проекта «Урок цифры» проведены уроки:			
	«Облачные технологии: в поисках снежного барса».	11.2023	37 (7,8,10 кл)	
	«Технологии тестирования»	03.2024	54	
	«Торговля»		20	
	«Путешествие в микровселенную, квантовые вычисления, медицина будущего»	04.2024	31	

Участие обучающихся в мероприятиях, связанных с цифровыми технологиями в 2023-2024 уч.г.

Название мероприятия, дата	Количество участников	Уровеньконку рса	Количествопр изёров	Количество победителей
онлайн игра «Скоростнойweb-серфинг- 2022»,	2	региональный	-	-
«Этих дней не смолкнет слава», май 2024	3	региональный	2	1
онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для 1–9 классов	45	всероссийский	2	-
онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–9	42	всероссийский		-

В 2023-2024 учебном году в сетевой форме реализовывалась дополнительная образовательная программа технической направленности «Основы Python. Программирование алгоритмов машинного обучения» с «Системой МЭО». Восемь обучающихся, под руководством учителя информатики, успешно прошли программу и получили свидетельства об обучении

Финансовая грамотность

В ходе реализации плана мероприятий по повышению финансовой грамотности было проведено:

- 1) В 2023-2024 учебном году предусмотрено преподавание факультативного курса «Финансовая грамотность» во 2кл и 5кл. Для преподавания курса педагогами использовались интернет-ресурсы: Развлечёба «Финансовая грамотность» (Энциклопедия для детей в коротких сериях с вопросами викторины в конце каждой серии), специальный блок от телеканала СТС Kids, Федоренко П.А., Хайлов Л.М История денег (для младших школьников)
- 2) Проведены «Онлайн -уроки финансовой грамотности» проекта Банка России для 5-11 классов по темам «Что нужно знать про инфляцию», «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования», «Вклады: как сохранить и приумножить», «Как начать свой бизнес. Мечтай, планируй, действуй». Просмотренфильм «Сказка о деньгах»
- 3) Для учащихся 1-4 классов проведены уроки финансовой грамотности с героями мультсериала «Смешарики», дидактические игры «Финансовые ребусы» и «Шаг к успеху»
- 4) Приняли участие во всероссийской неделе финансовой грамотности для детей и молодежи.

- 5) Приняли участие во всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству 3-9 классы (49 человек. Четверо учащихся 8 класса стали призерами.
- 6) Один педагог прошел повышение квалификации по вопросам преподавания основ финансовой грамотности.

В 2023-2024 учебном году учебно-методическая работа в ОУ была направлена на коррекцию основных образовательных программ на уровнях начального общего и основного общего образования в соответствии с ФГОС, реализацию системно-деятельностного подхода и освоение новых технологий при введении ФГОС, развитие кадрового ресурса, совершенствование программно-методического обеспечения.

Ежегодно 9 учителей школы принимают участие в работе инновационного образовательного ресурса «ЯКласс» и «Учи.ру»

На основании самоанализа педагогической деятельности и заявленной темы самообразования педагогических работников школы определяется необходимость в курсовой подготовке педагогов. В школе создается система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство. Имеются статистические данные о курсовой подготовке педагогических кадров за последние три года. Отслеживается эффективность курсовой подготовки. Эффективность подтверждается выступлениями на ШМО и РМО, публикациями учителей школы, участием учителей в региональных и муниципальных конкурсах.

Работа педагогического коллектива с одаренными:

Традиционным видом работы с одарёнными детьми является проведение предметных недель, декад. Применяются самые разнообразные методы и формы их проведения: конкурсы, олимпиады, КВН, интеллектуальные игры и марафоны. Ежегодно в школе проводятся традиционные школьные олимпиады по предметам: русский язык, математика, биология, химия, география, история, обществознание, физика, ОБЖ.

Название мероприятия	Дата	Количество участников	Победители ФИ	Призёры ФИ
Муниципальный уровень				
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников По ОБЖ		7		Носков Д, Дмитриева А, Родиков В, Королёв В
2 этап муниципального слета ДЮП		8		
Безопасное колесо 2023		4		
Творческий конкурс духовной поэзии «Православная моя Россия»		2		Плотникова Вероника Кириенко Софья
«Нопалимая купина»		5		

13 слет дружин юных пожарных		8		
Отборочный тур «Ворошиловский стрелок-2024»		10	Передреева Алина	Габец Елена
«Зарница 2.0»		20	на этапах: 1 место медицина, 1 место общевоинская подготовка (ОБЖ), 2 место Отечественная история, 2 место строевая подготовка, 3 место тактическая игра	2 место командное: Родиков Вова Передреева Алина Самонов Антон Скулина Вера Плотникова Вероника Шклярова Юлия Мараховский Илья Сергеев Егор Жемойко Витя Пастухова Вика
Региональный уровень				
Олимпиада «Олимпик» по математике		1	Осипов Андрей	
«Скоростной Web-серфинг-2023»		2		
«Этих дней не смолкнет слава»		3	Дмитриева Анна Антоненкова Дарья	Самонова Вика
Конкурс рисунков «Пожарная безопасность глазами детей»		9	Старновский Павел	
Конкурс рисунка «Сибирь- Земля моя без края»		7		
Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»		2		
Межмуниципальный конкурс выразительного чтения «Нам победа, как воздух, нужна»		3	Носкова Альмира	Поляков Тимофей Фильтюк Маша

Всероссийский уровень				
Олимпиада по пожарной безопасности		14		
метапредметный конкурса для школьников «Спасатели и мозговой штурм 2023»		15	Осипов Андрей	Бобина Настя Мараховский Илья
экономически диктант		2		
Диктант победы				
Онлайн-проект «Дорогами победы. Знать чтобы помнить»		70		
онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для 1–9 классов		45	Плотникова Вероника Волкорезова Софья	
онлайн-олимпиада «Ближе к Дальнему» для 1–11 классов		4	Слемнев Артем	
онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–9		42	Самонова Вика, Шевцов Даниил, Королев Вова, Жемойко Саша	
онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для 1–9 классов		29	Королев Вова Викторович Варя	
онлайн-олимпиада по математике для учеников 1–9 классов.		9		
Международный уровень				
III международная детская юношеская премия «Экология дело каждого»		1		

Вывод: В 2023-2024 учебном году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел работу с одаренными и мотивированными учащимися. Работу с одаренными детьми вели 10 педагогов. Необходимо усилить работу по внедрению олимпиадных заданий на уроках, вести дополнительную индивидуальную работу по развитию интереса к предмету у учащихся.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2024 году обучение по программам основного общего образования закончил 21 выпускник и по адаптированной образовательной программе для обучающихся с УО4 выпускника.

Из 21 учащихся ООО: обучение в 10 классе продолжило 9 человек; 12 человек поступили в СПУ, техникумы.

В 11 классе из 2 выпускников: 2 человека поступили в ВУЗы..

Вывод: Все выпускники школы ООО и СОО успешно трудоустроены

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «Будаговская СОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 учебный год.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Всего в рамках ВСОКО в 2024 году проведено: оценка учебных достижений, оценка метапредметных результатов, оценка социальных и психологических показателей учащихся, оценка качества ресурсов, оценка показателей образовательной среды.

По итогам внешних оценочных процедур подготовлены аналитические отчеты.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «Будаговская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 95 родителей 1–11-х классов.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Системная работа по организации внутренней оценки качества образования дает возможность находить проблемы и принимать соответствующие управленческие решения, прогнозировать учебно – воспитательные ситуации на следующий учебный год; оперативно вмешиваться и вносить соответствующие коррективы в педагогический процесс; конкретно планировать работу соответствующей проблемы с учителями и учениками; создавать

условия для сравнения собственной оценки деятельности педагогического коллектива с независимой оценкой.

Управление качеством образования в муниципальном общеобразовательном учреждении «Будаговская средняя общеобразовательная школа» находится на удовлетворительном уровне и соответствует целям и задачам общеобразовательной организации.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 24 педагога. Из них 10 человек имеют высшее образование, 11 человек – среднее специальное образование, 2 обучаются в педагогическом колледже. Четыре педагога имеют высшую квалификационную категорию, четыре первую. Четыре педагога имеют отраслевые награды.

Работа по повышению профессионального уровня педагогов ведется по нескольким направлениям:

- выбор методической темы для самообразования, изучение нормативных документов, использование материалов методического журнала, проведение открытых уроков, обмен опытом работы;
- проведение теоретических занятий, семинаров, практикумов по вопросам обучения и воспитания администрацией школы, учителями;
- участие в работе ШМО, РМО;
- плановая курсовая подготовка.

Курсы повышения квалификации прошли десять педагогов:

Организация уроков обществознания в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО	Единый урок	36ч
Организация уроков истории в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО	Единый урок	36ч
Организация уроков ОДНКНР в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО	Единый урок	36ч
Стратегии преподавания истории и	ГАУ ДПО ИРО	13,33ч

обществознания в ОО в условиях концептуального обновления содержания образования		
Организация уроков русского языка в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО	Единый урок	42 ч
Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родных литератур в условиях введения федеральных образовательных программ НО, ОО и СОО	Цифровая экосистема ДПО	24ч
Обновленный ФГОС СОО:: образовательные траектории старшеклассников и ступень СПО (биология)	Просвещение	16
Смешанно обучение в условиях современной цифровой образовательной среды	ГАУ ДПО ИРО	36
Обработка персональных данных	Единый урок	36ч
Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках математики	РАНХиГС при президенте РФ	24ч
Принципы эффективного общения педагога с проблемными родителями	1 сентября	6ч

Одиннадцать педагогов школы прослушали 89 вебинаров.

Педагоги делились опытом на районных методических объединениях: 4 человека

В профессиональных конкурсах участвовали:

-Региональный конкурс «Мое лучшее мероприятие» (Сын земли и космоса)- 1 место (Фунтинова НЛ, Барковская ИА)

Четыре педагога участвовали во всероссийской олимпиаде по обновленным ФГОС (Барковская ИА, Габец НН, Самонова ЕМ, Фунтикова НЛ)

Сарикова ЛС участвовала в онлайн зачете по финансовой грамотности.

Три педагога участвовали в тестировании «30 лет конституции России»

Участвовали в экспертных комиссиях:

-Барковская ИА, Самонова ЕМ (муниципальный конкурс Методических разработок)

-Осипова ОН (проверка ВСОШ муниципальный этап)

-Габец НН (аттестация педагогов Иркутской области на квалификационную категорию)

24 педагога приняли участие в тестировании по вопросам защиты персональных данных.

Из них 15 педагогов прошли повышение квалификации «Обработка персональных данных.

В декабре четыре педагога подали документы на установление квалификационной категории. Один повысил квалификационную категорию, один подтвердил и два аттестовались впервые.

Вывод: педагоги школы в системе обучаются по программам повышения квалификации, повышение квалификации кадров в соответствии с задачами развития школы и индивидуальными запросами учителей на семинарах различного уровня; внутришкольное обучение проходит через работу методических объединений. Содержание и задачи методической работы школы, как и в предшествующие годы, определяются Программой развития, анализом состояния и эффективности преподавания, качеством знаний, умений и навыков учащихся, уровнем их воспитанности с использованием системы педагогической диагностики и на основе нормативных документов.

IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Таблица 15.Общая характеристика библиотеки

№	характеристика	показатели
1.	Всего библиотек в общеобразовательном учреждении	1
2.	Средняя площадь библиотеки (кв.м.)	54
3.	Всего читальных залов (ед.)	1
4.	Средняя площадь читальных залов (кв.м.)	18
5.	Всего книгохранилищ (ед.)	1
6.	Средняя площадь книгохранилищ(кв.м.)	10
7.	Сколько компьютеров есть в библиотеке (ед.)	0
8.	Выход в интернет	нет
9.	Общий фонд библиотеки (экземпляров, ед.), в том числе:	10510
	- учебников	5432
	- учебно – методической литературы	280
	- справочной и энциклопедической литературы	334
	- художественной литературы	4464

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

На 1 сентября 2024 года обеспеченность учебниками составляет 100%.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Школа функционирует в типовом трёхэтажном кирпичном здании.
В школе имеется:

- 6 кабинетов начальной школы
- 2 кабинета русского языка
- 1 кабинет математики
- 1 кабинет информатики
- 1 кабинет технологии
- 1 кабинет химии и биологии с лаборантской
- 1 кабинет географии и ОБЖ
- 1 кабинет физики с лаборантской
- 1 кабинет истории
- 1 кабинет английского языка
- 1 спортивный зал
- Музей
- библиотека
- административные и служебные помещения.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Учебные кабинеты начальных классов укомплектованы компьютерами.

Кабинет № 1 Кабинет географии: Ноутбук, конвектор, колонки, стенка, мультимедийный проектор, экран на треноге, доска, парты 13, стулья – 26. МФУ, шкаф.

Кабинет № 2, Кабинет начальных классов: Мультимедийный проектор, экран, доска, парты -11, стулья -22, ноутбук, принтер, шкаф.

Кабинет №3 Кабинет истории: компьютер в сборе, принтер, стенка, парты – 12, стулья -24, доска.

Кабинет №4 комната детских инициатив: стенка, МФУ, ноутбук, парты – 13, стулья – 26, доска.

Кабинет №5 кабинет информатики ТОЧКА РОСТА: компьютер в сборе, ноутбуки – 15, доска маркерная, МФУ, парты – 18, стулья – 20, доска, образовательный конструктор для практики блочного программирования -4, четырехосевой робот-манипулятор, образовательный набор для изучения многокомплектных робототехнических систем-2 образовательный набор по робототехнике, манипулятор Робот.

Кабинет № 6 Кабинет русского языка и литературы: компьютер, мультимедийный проектор, ноутбук, конвектор, доска, экран, колонки, МФУ, доска интерактивная, экран, парты -14, стулья – 28.

Кабинет начальных классов: ноутбук, принтер, конвектор, стеллаж, доска, стол 6, стулья 12.

Кабинет начальных классов: телевизор, шкаф, ноутбук, колонки, доска, мультимедийный проектор, принтер, парты – 10, стулья -20.

Кабинет начальных классов – компьютер, принтер, проектор, визуализатор цифровой, доска интерактивная, доска аудиторская, конвектор, шкаф, ноутбук, парты -11, стулья -22.

Кабинет начальных классов – компьютер, ноутбук, парты с лавками – 12 штук, шкаф, телевизор, стол – 1, стулья -1,

Кабинет № 8, Кабинет иностранного языка - мультимедийный проектор, экран, доска, стенка, ноутбук, конвектор, колонки, парты -12, стулья -24

Кабинет №9 Кабинет биологии и химии ТОЧКА РОСТА – доска, парты – 12, стулья – 24, шкаф вытяжной, микроскоп цифровой -3, ноутбук, колонки, МФУ, цифровая лаборатория по биологии -3, цифровая лаборатория по химии-3, лоток с лабораторной посудой – 3, набор для подготовки к ОГЭ – 1.

Кабинет № 10 Кабинет физики ТОЧКА РОСТА: ноутбук, МФУ, мультимедийный проектор, доска интерактивная, конвектор, доска, колонки, демонстрационный стол, парты – 13, стулья – 26, шкаф, цифровая лаборатория по физике – 3, комплект лабораторного оборудования – 3, осциллографический датчик напряжения – 3, цифровая видеокамера – 3, штатив большой-3, беспроводной модуль – 4, карта памяти – 2, микрокомпьютер – 2, микроконтроллер – 2, модуль компьютерного зрения – 2, плата расширения – 2, аккумулятор – 1, датчик расстояния – 3, датчик света – 1, датчик температуры – 1, зарядное устройство – 1, карта памяти – 1, конструктор базовый – 1, микрокомпьютер – 1, микросервопривод – 1, модуль – 1, набор 5DOF- 1, набор стартовый – 1, набор микроник – 1, сервопривод – 1, соединительные провода – 1, ультразвуковой датчик расстояния – 2, мультидатчик «Архимед» физика – 3.

Кабинет № 11 Кабинет ИЗО: ноутбук, конвектор, доска, колонки, парты -14, лавки -14

Кабинет №13 Кабинет русского языка и литературы: экран, мультимедийный проектор, ноутбук, МФУ, шкаф, доска, парты -12, стулья -24.

Кабинет начальных классов: стеллаж, шкаф, доска, конвектор, принтер, ноутбук, парты -11, стулья - 22.

Кабинет технологии (мастерская): станок токарный, станок сверлильный, эл.лобзик, парты -10, стулья -20.

Кабинет технологии: швейная машина – 2, доска, кухонный гарнитур, электрическая печь, парты-8, стулья – 16.

Библиотека: стеллажи- 18, шкаф, стол – 4, стулья -8, компьютер, принтер.

Спортзал: ноутбук -2, лыжи, маты, лавки, сеть, стол - 2, стулья – 2.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	214
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	84
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	119
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	76 (36%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	54
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ	человек (процент)	0 (0%)

по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(55,6%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	82 (38%)
– регионального уровня		15 (18%)
– федерального уровня		14 (17%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	10(5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	120(56%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	человек (процент)	0 (0%)

от общей численности обучающихся		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	24
– с высшим образованием		10
– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		11
– средним профессиональным педагогическим образованием		11
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	8 (33,3%)
– с высшей		4 (17%)
– первой		4 (17%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	12
– до 5 лет		2 (8%)
– больше 30 лет		10 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	16
– до 30 лет		5 (20%)
– от 55 лет		11 (44%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (96%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (96%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц	единиц	43

библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	214 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	13,5

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет недостаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа некомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию. Педагоги регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.